



Республика Карелия

Администрация Пудожского муниципального района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24.02.2021 г. № 287-П

г. Пудож

О внесении изменений в муниципальную программу
«Развитие образования в Пудожском муниципальном районе»
на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации
Пудожского муниципального района от 28.02.2020 г. №133-П

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса, руководствуясь Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ, Постановлением администрации Пудожского муниципального района от 03.06.2014 г. № 406-П «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Пудожского муниципального района», с целью обеспечения изменений в районной образовательной системе, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения, в интересах социально-экономического развития Пудожского муниципального района, администрация Пудожского муниципального района Постановляет:

1. Приложение к постановлению администрации Пудожского муниципального района от 28.02.2020 г. №133-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы» изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему Постановлению.
2. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя главы администрации – руководителя управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района.
3. Настоящее Постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования) и распространяет свое действие на правоотношения с 01.01.2021 года.

Глава Пудожского муниципального района -

Глава администрации Пудожского муниципального района



А.В. Ладыгин

Приложение к
постановлению администрации
Пудожского муниципального района
от 24.02.2021 г. № 287-П

Муниципальная программа
«Развитие образования в Пудожском
муниципальном районе»
на 2019-2024 годы

І. ПАСПОРТ
Муниципальной программы «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы

Ответственные исполнители программы	Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района Общественный совет при администрации Пудожского муниципального района
Соисполнители	Рабочие группы при администрации Пудожского муниципального района Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Пудож Республики Карелия Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная детско-юношеская спортивная школа» г. Пудож Республики Карелия Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудож Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр психолого – медико – социального сопровождения Пудожского района
Участники программы развития	Образовательные организации Пудожского муниципального района
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного и общего образования; 2. Развитие дополнительного образования; 3. Развитие системы оценки качества образования; 4. Развитие воспитательной системы района; 5. Развитие кадрового потенциала района.
Цель программы развития	Обеспечение изменений в образовательной системе, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения, в интересах социально-экономического развития района и Республики Карелия и реализация национальных проектов
Задачи программы развития	1. Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;

	2. Создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; 3. Разработка современной системы оценки качества образования в образовательных учреждениях района и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; 4. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района; 5. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, ежегодно принимается программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пудожском муниципальном районе.
Целевые индикаторы программы развития	1. Доля граждан Пудожского района, удовлетворенных качеством образовательных услуг; 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования; 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Пудожском муниципальном районе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в

	расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Пудожском муниципальном районе с худшими результатами единого государственного экзамена; 4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет; 5. Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; 6. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие; 7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; 8. Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
Этапы и сроки реализации программы развития	2019 – 2024 гг. I этап – 2019 год; II этап - 2020-2021 годы; III этап - 2022-2023 годы; IV этап – 2024 год
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного и общего образования; 2. Развитие дополнительного образования; 3. Развитие системы оценки качества образования; 4. Развитие воспитательной системы района; 5. Развитие кадрового потенциала района
Финансирование программы	Финансовые средства на реализацию Программы формируются из средств бюджета Российской Федерации, бюджета Республики Карелия, бюджета Пудожского муниципального района Республики Карелия, внебюджетных источников.

	Общий объем финансовых средств: 2 498 059,2 тыс. руб., в т.ч. из федерального бюджета – 13 562,1 тыс. руб., республиканского бюджета – 1 601 140,7 тыс. руб., бюджета Пудожского муниципального района – 883 356,4 тыс. руб. Из них по годам: 2019 г. – 482 733,9 тыс. руб.; 2020 г. – 488 991,5 тыс. руб.; 2021 г. - 455 621,4 тыс. руб.; 2022 г. - 325 058,6 тыс. руб.; 2023 г. - 335 089,7 тыс. руб.; 2024 г. – 410 564,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Увеличение доли граждан Пудожского муниципального района, удовлетворенных качеством образовательных услуг, до 75 процентов; 2. Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров района.

Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»

Ответственные исполнители программы	Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района Общественный совет при администрации Пудожского муниципального района
Участники подпрограммы	Образовательные организации Пудожского муниципального района
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Создание в системах дошкольного и общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	1. Модернизация содержания образования и образовательной среды, формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

	2. Развитие современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей; 3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.
Целевые индикаторы и показатели результатов подпрограммы	1) Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования; 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Пудожском районе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Пудожском районе с худшими результатами единого государственного экзамена; 4. Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей);

	5. Доля образовательных организаций, реализующих вариативные формы пребывания детей раннего возраста; 6. Количество мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных детей дошкольного возраста; 7. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях; 8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском районе, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском районе; 9. Количество субъектов районной системы образования, использующих современные образовательные инструменты и формы взаимодействия; 10. Доля образовательных организаций, представляющих опыт реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, от общего количества образовательных учреждений, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ; 11. Доля образовательных организаций, обновивших содержание и технологии дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов; 12. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены от 80 до 100 процентов современных условий обучения, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском районе; 13. Доля классов в общеобразовательных организациях, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; 14. Доля муниципальных образовательных
--	--

организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

15. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

16. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

17. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

18. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы;

19. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

20. Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, по уровням образования;

	21. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях; 22. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; 23. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; 24. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; 25. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования; 26. Образовательные организации,
--	--

	расположенные на территории Республики Карелия, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; 27. Работники, привлекаемые к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения; 28. Общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Карелия, в которых в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии; 29. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
Этапы и сроки реализации программы развития	2019 – 2024 гг. I этап - 2019 год; II этап - 2020-2021 годы; III этап - 2022-2023 годы; IV этап – 2024 год
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансовых средств: 2 390 537,8 тыс. руб., в т.ч. из федерального бюджета – 13 562,1 тыс. руб., республиканского бюджета – 1 593 927,7 тыс. руб., бюджета Пудожского муниципального района – 783 048,0 тыс. руб. По годам: 2019 г. – 458 171,8 тыс. руб.; 2020 г. – 467 181,3 тыс. руб.; 2021 г. - 427 053,1 тыс. руб.; 2022 г. - 314 860,0 тыс. руб.; 2023 г - 324 898,6 тыс. руб.; 2024 г. – 398 373,0 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Увеличение отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 процентов;

	2. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Пудожском районе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Пудожском районе с худшими результатами единого государственного экзамена снизится до 1,4 процента
--	---

Паспорт подпрограммы «Развитие дополнительного образования»

Ответственные исполнители программы	Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района Общественный совет при администрации Пудожского муниципального района
Участники подпрограммы	Организации дополнительного образования Пудожского муниципального района
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	1. Модернизация содержания образования и образовательной среды, формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей; 2. Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей; 3. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;

	4. Вовлечение в добровольческую деятельность
Целевые индикаторы и показатели результатов подпрограммы	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет; 2. Доля обучающихся и воспитанников образовательных организаций, обучающихся более чем по одной образовательной программе дополнительного образования; 3. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, от общего числа детей по указанным категориям в Пудожском районе; 4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском районе, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском районе; 5. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования; 6. Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей; 7. Обеспечение работы с Навигатором дополнительного образования детей; 8. Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ; 9. Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной

	системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей; 10. Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых он-лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; 11. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий; 12. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность; 13. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в муниципальном районе
Этапы и сроки реализации программы развития	2019 – 2024 гг. I этап – 2019 год; II этап - 2020-2021 годы; III этап - 2022-2023 годы; IV этап – 2024 год
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансовых средств: 106 380,6 тыс. руб., в т.ч. из федерального бюджета – 0,0 тыс. руб., республиканского бюджета – 7 213,0 тыс. руб., бюджета Пудожского муниципального района – 99 167,6 тыс. руб. По годам: 2019 г. – 24 380,5 тыс. руб.; 2020 г. – 21 619,1 тыс. руб.; 2021 г. - 28 381,0 тыс. руб.; 2022 г. - 10 000,0 тыс. руб.; 2023 г. - 10 000,0 тыс. руб.; 2024 г. – 12 000,0 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, до 80

	процентов; 2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 35 процентов; 3. Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей- 1 единица
--	---

Паспорт подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования»

Ответственные исполнители программы	Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района Общественный совет при администрации Пудожского муниципального района
Участники подпрограммы	Образовательные организации Пудожского муниципального района
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
Задачи подпрограммы	Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования, в том числе через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования, реализацию механизмов внешней оценки качества образования, формирование культуры оценки качества образования в Пудожском муниципальном районе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур
Целевые индикаторы и показатели результатов подпрограммы	1. Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций в Пудожском районе, прошедших повышение квалификации в области оценки качества образования и педагогических измерений, от общего числа педагогических работников и

	руководителей образовательных организаций в Пудожском районе; 2 Доля образовательных организаций, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества в районе; 3. Количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных образовательных услуг района
Этапы и сроки реализации программы развития	2019 – 2024 гг. I этап - 2019 год; II этап - 2020-2021 годы; III этап - 2022-2023 годы; IV этап – 2024 год.
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансовых средств: 180,0 тыс. руб., в т.ч. из федерального бюджета – 0,0 тыс. руб., республиканского бюджета – 0,0 тыс. руб., бюджета Пудожского муниципального района – 180,0 тыс. руб. По годам: 2019 г. – 30,0 тыс. руб.; 2020 г. – 30,0 тыс. руб.; 2021 г. - 30,0 тыс. руб.; 2022 г. - 30,0 тыс. руб.; 2023 г. - 30,0 тыс. руб.; 2024 г. – 30,0 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	Увеличение уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, до 4

Паспорт подпрограммы «Развитие воспитательной системы района»

Ответственные исполнители программы	Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района
Участники подпрограммы	Образовательные организации Пудожского муниципального района
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к

	успешной социализации в обществе
Задачи подпрограммы	1. Развитие детского самоуправления на уровне района и образовательного учреждения; 2. Дополнение традиционных форм воспитательной работы подходами и технологиями, соответствующими современным требованиям, в том числе, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательного учреждения; 3. Развитие сетевых форм социального партнерства в целях повышения качества воспитательной работы (в том числе, обеспечивающих использование ресурсов организаций культуры, науки, физкультурно-спортивных и иных организаций)
Целевые индикаторы и показатели результатов подпрограммы	1. Доля образовательных учреждений, представляющих эффективные практики государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня; 2. Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня; 3. Доля образовательных организаций, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе; 4. Доля образовательных организаций, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы
Этапы и сроки реализации программы развития	2019 – 2024 гг. I этап - 2019 год; II этап - 2020-2021 годы; III этап - 2022-2023 годы; IV этап – 2024 год.
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансовых средств: 864,8 тыс. руб., в т.ч. из федерального бюджета – 0,0 тыс. руб., республиканского бюджета – 0,0 тыс. руб., бюджета Пудожского муниципального района – 864,8 тыс. руб. По годам: 2019 г. – 137,6 тыс. руб.; 2020 г. – 146,1 тыс. руб.; 2021 г. - 141,3 тыс. руб.; 2022 г. - 151,6 тыс. руб.; 2023 г. - 144,1 тыс. руб.;

	2024 г. – 144,1 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Повышение социальной активности обучающихся; 2. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; 3. Активизация интереса родителей к делам и проблемам школы; 4. Осуществление профилактики негативного семейного воспитания; 5. Наличие в 100% образовательных организаций музейно-выставочных пространств; 6. Расширение общественного участия в управлении образованием; 7. Совершенствование системы патриотического воспитания, высокого патриотического сознания, верности Отечеству; 8. Снижение рисков в адаптационном периоде у обучающихся при переходе в 10-11 классы

Паспорт подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района»

Ответственные исполнители программы	Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района
Участники подпрограммы	Образовательные организации Пудожского муниципального района
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района
Задачи подпрограммы	1. Обновление состава и компетенций педагогических работников; 2. Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Целевые индикаторы и показатели результатов подпрограммы	1. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия к средней заработной плате в общем образовании в Республике Карелия;

	2. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в Республике Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия; 3. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций дополнительного образования в Республике Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия; 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели повышения квалификации, от общего числа педагогических работников; 5. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; 6. Доля педагогов, принявших участие в районных мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие; 7. Доля образовательных организаций, представивших на уровне района эффективные практики внутрикорпоративного обучения; 8. Количество специалистов образовательных организаций, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва; 9. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; 10. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций
Этапы и сроки реализации программы развития	2019 – 2024 гг. I этап - 2019год; II этап - 2020-2021 годы; III этап - 2022-2023 годы;

	IV этап – 2024 год
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансовых средств: 96,0 тыс. руб., в т.ч. из федерального бюджета – 0,0 тыс. руб., республиканского бюджета – 0,0 тыс. руб., бюджета Пудожского муниципального района – 96,0 тыс. руб. По годам: 2019 г. – 14,0 тыс. руб.; 2020 г. – 15,0 тыс. руб.; 2021 г. - 16,0 тыс. руб.; 2022 г. - 17,0 тыс. руб.; 2023 г. - 17,0 тыс. руб.; 2024 г. – 17,0 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников (отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Пудожском районе к средней заработной плате в общем образовании в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам; отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в Пудожском районе к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам; отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Пудожском районе будет соответствовать 100 процентам); 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели повышения квалификации, от общего числа педагогических работников возрастет до 100 процентов; 3. Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Пудожском муниципальном районе в возрасте до 35 лет в общей численности возрастет до 24 процентов)

II. Характеристика текущего состояния системы образования
Пудожского муниципального района с указанием основных проблем

Территория Пудожского района занимает 12,7 тысячи кв. км и административно разделена на 7 сельских и 1 городское поселение. В районе 56 населенных пункта, где проживают на 1 января 2019 г. 17512 человек, в том числе в г. Пудожье 8718 человек. В общей численности городское население занимает 49,7%, сельское население – 50,2%. Плотность населения – 1,4 жителя на 1 квадратный километр (по Республике Карелия – 3,4). Пудожский муниципальный район граничит с Вытегорским районом Вологодской области и Каргопольским районом Архангельской области. Пудожский муниципальный район имеет статус местности, приравненной к районам Крайнего Севера. Этот статус предоставляет некоторые льготы людям, проживающим и работающим в Пудожском районе.

По итогам переписи населения Российской Федерации, которая прошла в октябре 2010 года численность постоянного населения Пудожского муниципального района по сравнению с переписью населения 2002 года уменьшилась на 5,8 тыс. человек. Снижение рождаемости и рост смертности в районе привели к увеличению естественной убыли населения. За 2018 г. она составила 144 человека и выросла по сравнению с соответствующим периодом 2017 г. в 1,6 раза. Число родившихся в 2018 г. по сравнению с 2017 г., снизилось на 48 человек, а число умерших увеличилось на 8 человек.

За 2018 год количество распавшихся семей уменьшилось на 6,3%, а количество заключенных браков - на 23%, на 100 заключенных браков пришлось 72 развода в 2018 г., против 59 в 2017 г.

По гендерному составу населения: мужчины на 1 января 2018 года 8341 человек (46,2 % от общей численности населения), по состоянию на 1 января 2013 года 9526 человек (46,8 %). Женщины: 9697 на 1 января 2018 года (53,7 %), по состоянию на 1 января 2013 года 10834 человека (53,2 %). Средний возраст населения на 1 января 2018 г. у мужчин 37,34 лет, у женщин 43,6 лет.

В районе продолжается процесс «старения» населения. На 1 января 2018 года численность населения моложе трудоспособного возраста составила 21,7% (в сравнении с 2013 годом – 20%), при этом снизилась доля населения трудоспособного возраста с 55,7% в 2013 году до 50,9% на 1 января 2016 года. Значительно увеличилась доля населения старше трудоспособного возраста с 24,1% в 2013 году до 27,4% на 1 января 2016 года.

Доля детей школьного и дошкольного возраста (от 0 до 17 лет) за последние три года уменьшилась на 153 чел.: с 4454 (в 2016 году) до 4301 (на 1 января 2018 года), в тоже время численность всего населения района сократилась за тот же период на 870 чел.

В Пудожском районе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. Этому способствует сеть образовательных организаций.

В муниципальную систему образования Пудожского района входят 11 общеобразовательных школ, 1 дошкольная образовательная организация, 3 учреждения дополнительного образования, Центр психолого-медико-социального сопровождения детей.

В 2015/2016 учебном году реорганизация сети образовательных учреждений произошла в городе, МКОУ СОШ № 2 г.Пудожа стала основной, МКОУ СОШ № 1 г.Пудожа присоединена к МКОУ СОШ № 3 г.Пудожа.

14 муниципальных организаций функционируют как казенные, 3 - бюджетные. Все организации имеют лицензию на образовательную деятельность, школы - государственную аккредитацию.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составляет 2174 человека, в т.ч. на селе 772 человека. Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2019 составила 15,6 человека, по городу 25,9.

Средняя рождаемость в Пудожском районе за последние 5 лет составляет - 261 ребенок в год, отмечается спад рождаемости, в 2018 году родилось - 193 ребенка.

На территории Пудожского муниципального района проживают 1965 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе от 0 лет до 3 лет 744 детей (по данным Карелиястат на 01.01.2018 г.).

Контингент воспитанников дошкольных организаций на 01.09.2019 составляет 796 детей в возрасте от 0 года до 7 лет, в т.ч. в возрасте до 3-х лет 141 человек, старше 3-х лет 655 человек.

Обеспечена 100% доступность для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования составляет до 3-х лет 19%, от 3 до 7 лет – 54%.

На учёте в ГИС «Электронное образование РК» состоят 200 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 78 % дети в возрасте от 0 до 3 лет.

За последние 4 года удалось ликвидировать очередность в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет, в настоящее время основной задачей является обеспечение предоставления мест в учреждениях детям от 1,5 лет.

Внутренние резервы муниципальных дошкольных образовательных учреждений по расширению сети полностью исчерпаны. Свободных площадей для открытия групп в детских садах нет.

Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе развиваются вариативные формы дошкольного образования: организована работа групп кратковременного пребывания, в п. Рагнукса до июля 2019 г. функционировала семейная дошкольная группа, с 01.01.2018 года работают консультативные пункты для родителей, воспитывающих дома детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, при МКДОУ д/с № 1 г.Пудожа и МКОУ ЦПМСС.

Основу эффективного функционирования системы образования Пудожского района составляет кадровый потенциал. В образовательных учреждениях района работают 820 человек, из них 445 педагогических и руководящих работников, в т.ч. 227 учителей, 115 воспитателей и 28 педагогов дополнительного образования, 443 – это обслуживающий персонал. Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 58%.

Доля педагогов, имеющих, высшую и первую квалификационную категорию - 40% в общей численности педагогических работников образовательных организаций.

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности, коррекционной педагогике, по государственному федеральному образовательному стандарту за последние 3 года году составляет 67%.

Средний возраст педагогических работников общеобразовательных учреждений 48 лет, 5% педагогических работников - в возрасте до 30 лет, 54% — в возрасте 31-50 лет, 31 % - возрасте 51-60 лет, 10 % - в возрасте более 60 лет.

Уже в течение ряда лет в районе остается актуальной проблема привлечения в сферу образования молодых специалистов и обновления ее кадровых ресурсов. В школах района работают 8 молодых специалистов, что составляет 2 % от общего числа педагогов.

В дошкольных образовательных учреждениях 68% педагогических работников имеют стаж 20 и более лет, тогда как воспитателей - молодых специалистов 6% от общего числа педагогических работников ДОУ.

На финансирование отрасли «Образование» в 2018 году из консолидированного бюджета района предусмотрено 512 085,8 тыс. руб., прирост к уровню 2017 года – 13%.

Наибольший удельный вес в структуре расходов занимает фонд оплаты труда, с начислениями он составляет 63 % бюджета отрасли «Образование».

Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за период с января по сентябрь 2018 года составил – 29489,38 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 32855,6 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 35067,6 руб.

Для решения вопросов привлечения в систему образования Пудожского муниципального района высококвалифицированных и молодых кадров внедряется система «эффективных контрактов» с работниками образовательных организаций.

Показатель «Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве образовательных учреждений» составляет 70%.

Система дополнительного образования детей в Пудожском муниципальном районе реализуется на базе 11 общеобразовательных учреждений и трех учреждений дополнительного образования детей. В 2018-2019 году показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет (2800 детей) программами дополнительного образования составил 93 %.

С целью организации занятости во внеурочное время детям предоставляется широкий спектр объединений дополнительного образования по различным направленностям: технической, естественнонаучной (воспитание у детей чувства любви и бережного отношения к природе), туристско-краеведческой (приобщение ребят к истории родного края),

физкультурно-спортивной (формирование осознанной необходимости здорового образа жизни), художественной (развитие творческой активности учащихся), социально-педагогической (формирование личностных качеств), военно-патриотической и другим.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 2174 человека. На базе общеобразовательных организаций функционирует 88 объединений за счет средств учреждений.

В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей: Дом детского творчества, Школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа. На начало 2018/2019 учебного года в 88 объединениях (из них 68 на селе) дополнительного образования занималось 2089 человек (в том числе 24 человека с ОВЗ).

По данным статистического отчета наибольшее количество обучающихся заняты в объединениях физкультурно-спортивной направленности (21 группа, 450 человек) и художественно-научной направленности (15 групп, 239 человек). Также популярны социально-педагогическое, общеинтеллектуальное и общекультурное направления. Наибольшее количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования это дети в возрасте от 5 до 9 лет (54%), от 10 до 14 лет 33%, 15 лет и старше 11%, до 5 лет 2%.

Показателем работы является участие детских объединений в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, Всероссийского уровней.

В 2018/2019 учебном году на муниципальном уровне было проведено 65 мероприятий, на которых присутствовало 1486 детей и взрослых. Школы приняли активное участие не только в мероприятиях по районному плану, но и других творческих и интеллектуальных конкурсах. Победители районных этапов стали участниками республиканских и российских смотров-конкурсов и фестивалей. Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в 39 республиканских конкурсных мероприятиях, завоевали 54 призовых места. Лауреатами в различных номинациях в этом году стали 2 школьников.

Система образования Пудожского муниципального района стремится соответствовать требованиям, предъявляемым к образовательному процессу и оснащению современной образовательной среды. Особое внимание в системе образования района уделяется процессам информатизации образования, эффективному использованию возможностей информационно-коммуникационных технологий, обеспечению доступа во внешнюю среду и освоению разнообразных способов коммуникации.

Однако в системе образования Пудожского муниципального района в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

- в системе дошкольного образования и общего образования; увеличение среднего возраста педагогических кадров; трудности, связанные с необходимостью изменения профессиональных подходов

к организации образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов; проблемы освоения и эффективного применения в профессиональной деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий;

- в системе дополнительного образования – необходимость развития вариативности реализуемых образовательных программ, потребность в увеличении количества образовательных программ технической и физкультурно-спортивной направленности, увеличение охвата программами дополнительного образования детей дошкольного возраста и молодежи.

III. Описание целей и задач Программы развития

Целью Программы развития является обеспечение изменений в районной образовательной системе, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района и Республики Карелия.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
3. Разработка современной системы оценки качества образования в образовательных учреждениях района и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
4. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района.
5. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, ежегодно принимается программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пудожском муниципальном районе.

Целью подпрограмм «Развитие дошкольного и общего образования», «Развитие дополнительного образования» является создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограмм «Развитие дошкольного и общего образования», «Развитие дополнительного образования»:

1) модернизация содержания образования и образовательной среды, формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей;

2) развитие современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

3) Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Целью подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» является создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи подпрограммы: обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования, в том числе через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования, реализацию механизмов внешней оценки качества образования, формирование культуры оценки качества образования в Пудожском муниципальном районе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

1) формирование перечня критериев и показателей районной системы оценки качества;

2) разработка механизма взаимодействия с образовательными организациями по результатам проведения процедур оценки качества;

3) создание в сети Интернет информационной страницы для родителей, содержащей описание различных образовательных услуг района и раздела с оценочными материалами для родителей.

Целью подпрограммы «Развитие воспитательной системы района» является: совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.

Задачи подпрограммы:

1) развитие детского самоуправления на уровне района и образовательного учреждения;

2) дополнение традиционных форм воспитательной работы подходами и технологиями, соответствующими современным требованиям, в том числе,

обеспечивающих поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательного учреждения;

3) развитие сетевых форм социального партнерства в целях повышения качества воспитательной работы (в том числе, обеспечивающих использование ресурсов организаций культуры, науки, физкультурно-спортивных и иных организаций).

Целью подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района» является совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района.

Задачи подпрограммы: обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

IV. Перечень целевых индикаторов, характеризующих выполнение Муниципальной программы и их значения, приведены в Приложении № 1 к Муниципальной программе.

V. Механизм реализации мероприятий и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограмм предусматривают их реализацию несколькими исполнителями.

Механизм реализации Муниципальной программы конкретизируется в целях обеспечения эффективного взаимодействия соисполнителей по достижению планируемых результатов.

Управление реализацией Муниципальной программы развития осуществляют:

- на районном уровне – представители управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района (далее управление по образованию), Общественного совета при администрации Пудожского муниципального района в лице ответственных за взаимодействие по исполнению конкретных подпрограмм Программы развития;

- на уровне образовательных организаций – администрации образовательных организаций в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Управление по образованию совместно с Общественным советом при администрации Пудожского муниципального района:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития;

- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;

- формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений,

совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников;

- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития.

Соисполнители и участники Программы развития:

- направляют не позднее 1 декабря текущего года в управление по образованию предложения в годовой план реализации Программы развития;

- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов (ежегодно до 1 февраля, следующего за отчетным годом) в управление по образованию;

- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения Программы развития.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Программы развития управление по образованию готовит сводный отчет и согласовывает его с Общественным Советом.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

Поселения Пудожского муниципального района не участвуют в реализации Муниципальной программы.

VI. Прогноз конечных результатов Муниципальной программы:

Принятые меры положительно скажутся на развитии системы образования Пудожского района:

1) удовлетворенность населения качеством образовательных услуг составит не менее 75 процентов;

2) отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования увеличится до 100 процентов.

3) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, увеличится до 100 процентов;

3) отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Пудожском районе с лучшими результатами единого

государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Пудожском районе с худшими результатами единого государственного экзамена снизится до 1,4 процента;

4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличится до 80%;

5) число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, увеличится до 4;

6) повысится привлекательность педагогической профессии и уровень профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров района.

7) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования увеличится до 35%

8) создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей- 1 единица.

VII. Меры управления рисками Муниципальной программы

Последствия нереализации Муниципальной программы:

1) снижение доступности дошкольного образования;

2) отсутствие системы раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет);

3) отсутствие развитого негосударственного сектора дошкольного образования;

4) снижение качества и доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

5) рост неравенства образовательных возможностей для детей, обучающихся по общеобразовательным программам;

6) снижение качества и доступности дополнительного образования детей;

7) снижение качества условий обучения;

8) снижение мотивации повышения качества труда и профессионального развития у работников системы образования;

9) отсутствие квалифицированных кадров, прошедших повышение квалификации в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Приложение № 1 к Муниципальной программе
«Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы

Перечень целевых индикаторов Муниципальной программы «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы, подпрограмм муниципальной программы и их значениях

Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Муниципальная программа «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы								
Цель - обеспечение изменений в районной образовательной системе, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района и Республики Карелия	доля граждан Пудожского муниципального района, удовлетворенных качеством образовательных услуг	процентов	72	75	77	79	80	83
Задача. Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования	доля обучающихся по ФГОС	процентов	100	100	100	100	100	100
Задача. Создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в	процентов	100	100	100	100	100	100

равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей	возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования							
	отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	100	100	100	100	100	100
	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Пудожском районе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных	процентов	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4

	организаций в Пудожском районе с худшими результатами единого государственного экзамена							
	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет	процентов	75	75	75	77	79	80
	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	процентов	25	30	35	35	35	35
Задача. Разработка современной системы оценки качества образования и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единиц	3	3	3	3	3	3
Подпрограммы 1-2 «Развитие дошкольного и общего образования», «Развитие дополнительного образования»								
Задача. Модернизация содержания образования и	обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	единиц	817	817	817	823	825	825

образовательной среды, формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей	(количество мест на 1000 детей)							
	доля образовательных организаций, реализующих вариативные формы пребывания детей раннего возраста	процентов	15	15	15	15	15	15
	количество мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных детей дошкольного возраста	единиц	6	7	8	9	10	10
	доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	процентов	100	100	100	100	100	100
	доля обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском районе, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском районе	процентов	48	50	52	54	56	58
	количество субъектов районной системы образования, использующих современные образовательные инструменты и формы	процентов	10	20	30	40	50	50

	взаимодействия							
	доля образовательных организаций, представляющих опыт реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, от общего количества образовательных учреждений, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ	процентов	10	20	30	40	50	50
	доля образовательных организаций, обновивших содержание и технологии дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов	процентов	30	50	70	80	100	100
	доля обучающихся и воспитанников образовательных организаций, обучающихся более чем по одной образовательной программе дополнительного образования	процентов	10	20	20	20	30	30
Задача. развитие современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения	доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены от 80 до 100 процентов современных условий обучения, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском районе	процентов	66	67	68	69	70	70
	доля классов в общеобразовательных организациях, обладающих	процентов	50	60	65	69	70	70

и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.	ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов							
	доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	процентов	21	21	20	20	20	20
	доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	процентов	67	78	90	93	96	100
	Число общеобразовательных	единиц	0	2	2	2	2	2

	организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей							
	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	процентов	20	30	50	60	70	90
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	75	75	75	77	79	80
	Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей	единицы	1	1	1	1	1	1
	Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	единицы	1	1	1	1	1	1
	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	процент	25	30	35	35	35	35
	Обеспечение работы с	да/нет	да	да	да	да	да	да

	Навигаторе дополнительного образования детей в Республике Карелия							
	Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	процентов	100	*	*	*	*	*
	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования	процентов	100	100	100	100	100	100

	Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	процентов	20	30	45	55	70	85
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	процентов	34	46	52	58	64	70
	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	единиц	2	1	0	0	0	0
	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом	единиц	0	1	1	0	0	0

	Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, по уровням образования	процентов	18	21	24	24	24	24
	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	единиц	1	1	1	1	1	1
	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	процентов	не менее 10	не менее 15	Не менее 40	не менее 60	не менее 85	не менее 95
	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального»	процентов	не менее 1	не менее 3	не менее 5	не менее 10	не менее 15	не менее 20

	обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам							
	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	процентов	не менее 5	не менее 15	не менее 30	не менее 50	не менее 80	не менее 90
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников	процентов	не менее 3	не менее 5	не менее 10	не менее 25	не менее 35	не менее 50

	общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования							
	Образовательные организации, расположенные на территории Республики Карелия, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	процентов	не менее 20	не менее 40	не менее 70	100	100	100
	Общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Карелия, в которых в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	процентов	-	не менее 20 детей, обучаю щихся в 5 % образова тельных организа циях	не менее 35 детей, обучаю щихся в 10 % образова тельных организа циях	не менее 50 детей, обучаю щихся в 15 % образова тельных организа циях	не менее 70 детей, обучаю щихся в 20 % образова тельных организа циях	не менее 85 детей, обучаю щихся в 25 % образова тельных организа циях
	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	проценты	14	16	17	18	19	20
	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи	проценты	30	33	36	39	42	45
Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования»								
Задача.	доля педагогических	процентов	8	10	12	14	16	18

Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования, в том числе через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования, реализацию механизмов внешней оценки качества образования, формирование культуры оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур	работников и руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области оценки качества образования и педагогических измерений, от общего числа педагогических работников и руководителей образовательных организаций в Пудожском районе							
	доля образовательных организаций, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества в районе	процентов	5	10	20	30	50	50
	количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных образовательных услуг района	единиц	300	500	1000	1300	1500	1500
Подпрограмма 4 «Развитие воспитательной системы района»								
Задача. Развитие детского самоуправления на уровне района и образовательного учреждения	доля образовательных учреждений, представляющих эффективные практики государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня	процентов	10	15	20	25	30	30
	доля учащихся, включенных в работу органов	процентов	10	15	20	25	30	30

	самоуправления разного уровня							
Задача. Дополнение традиционных форм воспитательной работы подходами и технологиями, соответствующими современным требованиям, в том числе, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательного учреждения	доля образовательных организаций, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	процентов	10	15	20	25	30	30
Задача. Развитие социального партнерства	доля образовательных организаций, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	процентов	50	55	60	70	80	80
Задача. Система оказания помощи должна обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей, и	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	единиц	1122	1122	1122	1122	1122	1122

быть направлена на пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.								
Подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала района»								
Задача. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия к средней заработной плате в общем образовании в Республике Карелия	процентов	100	100	100	100	100	100
	отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в Республике Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия	процентов	100	100	100	100	100	100
	отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной	процентов	90	95	100	100	100	100

	плате учителей в Республике Карелия							
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели повышения квалификации, от общего числа педагогических работников	процентов	50	60	75	80	100	100
	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	10	15	20	23	24	24
	доля педагогов, принявших участие в районных мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие	процентов	10	20	25	30	35	35
	доля образовательных организаций, представивших на уровне района эффективные практики внутрикорпоративного обучения	процентов	50	55	60	70	80	80
	количество специалистов образовательных организаций, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва	единиц	1	2	3	4	5	5
	Работники, привлекаемые к образовательной деятельности,	процентов	26	52	52	52	52	52

	прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения							
	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процентов	0	0	0	0	0	50
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	процентов	0	0	0	0	0	10

Приложение № 2 к Муниципальной программе
«Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы

**Информация об основных мероприятиях Муниципальной программы
«Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок (годы)	Ожидаемый результат
Муниципальная программа «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы				
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования»				
	Задача 1. Модернизация содержания образования и образовательной среды, формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей			
1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования: реализация дошкольными образовательными организациями образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях; создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, в том числе через вариативные формы реализации дошкольного образования; развитие и реализация моделей поддержки раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет): - разработка регламента услуги сопровождения раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет) и ее реализация; - повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников системы дошкольного образования; - формирование инфраструктуры услуги	администрация Пудожского муниципального района; дошкольные образовательные организации Пудожского муниципального района; МКОУ «Центр психолого – медико – социального сопровождения Пудожского района»	2019 г. – 2024 г.	1) создание условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС (доля детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, от общего числа детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, будет соответствовать 100 процентам) 2) ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в

	сопровождения раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет); - улучшение материально-технической базы и кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций; создание консультационных центров для получения родителями (законными представителями) методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи; создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: - разработка и утверждение нормативов финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования; - подготовка правовой базы, обеспечивающей условия реализации услуги дошкольного образования в негосударственном секторе дошкольного образования; - финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в негосударственном секторе дошкольного образования.			дошкольные образовательные организации в Пудожском районе (отношение числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к числу детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированному на число детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, будет соответствовать 100 процентам; доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет возрастет до 82 процентов) 3)создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет) (доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития детей,
--	--	--	--	--

				от общего числа детей возрастет до 30 процентов)
2	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствование содержания и технологий образования начального общего, основного общего, среднего общего образования; создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса; создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании; развитие системы образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обновление учебно-методического обеспечения изучения этнокультурных образовательных программ; создание эффективной системы профориентации в рамках отдельных образовательных организаций, а также сетевого объединения образовательных организаций; мониторинг уровня подготовки и социализации	администрация Пудожского муниципального района; общеобразовательные организации Пудожского муниципального района; МКОУ «Центр психолого – медико – социального сопровождения Пудожского района»	2019 г. – 2024 г.	1) обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; 2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций в Пудожском муниципальном районе за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий); 3) увеличение числа детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в

	школьников образовательными организациями; реализация мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года; реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации; выполнение мероприятий Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия.			муниципальных общеобразовательных организациях возрастет до 100 процентов;
3	Разработка и реализация программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях	администрация Пудожского муниципального района; общеобразовательные организации Пудожского муниципального района; МКОУ «Центр психолого – медико – социального сопровождения Пудожского района»		1)удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций возрастет до 96 процентов
Задача 2. Развитие современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей				
4	Капитальный ремонт зданий образовательных организаций: ремонт фасада, крылец; ремонт системы электроснабжения, приобретение (замена) ламп; демонтаж и установка дверных и оконных блоков; установка (ремонт) ограждения по периметру здания;	администрация Пудожского муниципального района; образовательные организации Пудожского муниципального района;	2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г.	1) обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения (доля обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском муниципальном районе, которым предоставлены

	установка приборов учета; ремонт кровли, ремонт и устройство ограждения кровли; ремонт системы водоснабжения, водоотведения, отопления.		2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г.	от 80 до 100 процентов современных условий обучения, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском муниципальном районе, составит 70 процентов; 2) доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, снизится до 20 процентов;
5	Улучшение материально-технической базы образовательных организаций: ремонт помещений;	администрация Пудожского муниципального района; образовательные	2019 г. – 2024 г.	1) доля муниципальных образовательных организаций, реализующих

	бурение скважин; ремонт туалетов; мероприятия, проводимые в области пожарной безопасности; ремонт пищеблоков; создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом; реконструкция спортивных залов в рамках подготовки празднования 100-летия образования Республики Карелия	организации Пудожского муниципального района;	2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г. 2019 г. – 2024 г.	образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, возрастет до 93 процентов)
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования»				
	Задача. Модернизация содержания образования и образовательной среды, формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей			
7	Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи: формирование и финансовое обеспечение муниципальных заданий на реализацию дополнительных общеобразовательных программ; содействие в реализации программ развития образовательных организаций дополнительного образования детей; обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе увеличение количества программ и объединений естественнонаучной и технической	администрация Пудожского муниципального района; образовательные организации Пудожского муниципального района; МБУ ДО «Дом детского творчества г. Пудож» МБУ ДПО «Школа искусств» МБУ ДО «ДЮСШ г. Пудож»	2019 г. – 2024 г.	1) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций в Пудожском муниципальном районе за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);

	направленности; внедрение организациями дополнительного образования вариативных форм получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и других); расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования; формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с выявлением и поддержкой талантливых детей и молодежи; развитие и совершенствование муниципальной системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.	РК»		2) увеличение числа детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; 3) расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования (доля обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском муниципальном районе, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Пудожском муниципальном районе возрастет до 45 процентов)
8	Обеспечение равных возможностей для всех групп детского населения в возрасте от 6 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования; равный доступ детей к бюджетному ресурсу для получения услуг дополнительного образования путем определения средств на каждого ребенка; развитие дополнительного образования детей на базе всех ресурсов образовательной организации, особенно в населенных пунктах с отсутствием иных организаций, оказывающих услуги дополнительного	администрация Пудожского муниципального района; образовательные организации Пудожского муниципального района; МБУ ДО «Дом детского	2019 г. – 2024 г.	1) охват услугами дополнительного образования – 70 процентов обучающихся от общего количества детей; 2) доля обновленных образовательных программ дополнительного образования детей – не

	образования; адресная поддержка детей отдельных категорий (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) для получения услуг дополнительного образования; единая база данных об образовательных программах дополнительного образования детей и размещение её на сайте образовательной организации; комплексные маркетинговые исследования социального заказа на образовательные услуги. создание условий для успешности каждого ребенка независимо от социально – экономического статуса семьи, места жительства, состояния здоровья формирование и развитие творческих способностей, выявление, развитие и поддержка талантливых детей и подростков	творчества г. Пудож» МБУ ДПО «Школа искусств» МБУ ДО «ДЮСШ г. Пудож» РК»		менее 50 процентов; 3) снижение численности «детей группы риска»; 4) рост удовлетворенности детей и родителей качеством дополнительного образования
9	Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательного процесса апробация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования создание условий для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	администрация Пудожского муниципального района; образовательные организации Пудожского муниципального района; МБУ ДО «Дом детского творчества г. Пудож» МБУ ДПО «Школа искусств» МБУ ДО «ДЮСШ г. Пудож» РК»	2019 г. – 2024 г.	1) увеличение числа детей охваченных дополнительным образованием до 77% от общего количества детей

Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования»				
	Задача. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования, в том числе через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования, реализацию механизмов внешней оценки качества образования, формирование культуры оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур			
10	Формирование и развитие системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения: обеспечение и проведение государственной аттестации обучающихся; создание условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования; проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательными организациями; проведение независимой оценки качества образования; реализация мероприятий по оценке и контролю качества образования; использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования и обеспечения эффективного управления образовательными системами; распространение форм оценки образовательных достижений обучающихся; поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций (за исключением государственных и муниципальных учреждений),	администрация Пудожского муниципального района; образовательные организации Пудожского муниципального района.		1) формирование муниципальной системы оценки качества образования, включающей внешнюю (независимую) и внутреннюю (самообследование) оценки качества образования, проведение мониторинговых исследований, а также поддержку сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся; 2) повышение качества и информационной безопасности государственной итоговой аттестации; 3) расширение общественного участия в управлении образованием, в том числе развитие механизмов вовлеченности родителей в образование

	осуществляющих деятельность в сфере образования; развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием; обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования.			
Подпрограмма 4 «Развитие воспитательной системы района»				
	Задача 1. Развитие детского самоуправления на уровне района и образовательной организации			
11	Повышение социальной активности обучающихся: участие в деятельности Карельского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»; активизация деятельности «Молодёжного Совета», Совета старшеклассников в общеобразовательных организациях; развитие добровольного движения в Пудожском муниципальном районе; организация и проведение ежегодного Межрегионального молодёжного форума	Общеобразовательные организации Пудожского муниципального района Администрация Пудожского муниципального района МБУ ДО ДДТ г. Пудож РК	2019 г. – 2024 г.	1) совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; 2) содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; 3) повышение социальной активности обучающихся
	Задача 2. Дополнение традиционных форм воспитательной работы подходами и технологиями, соответствующими современным требованиям, в том числе, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательной организации			
12	Повышение педагогической культуры родителей: разработка и внедрение обновленной целевой программы работы с родителями в образовательных организациях Пудожского муниципального района; проведение родительских всеобучей в образовательных организациях Пудожского	общеобразовательные организации Пудожского муниципального района МКОУ Центр психолого – медико – социального сопровождения Пудожского района	2019 г. – 2024 г.	1) активизация интереса родителей к делам и проблемам школы; 2) оказание семье разнообразной,

	муниципального района			специальной помощи; 3) повышение педагогической культуры родителей; 4) осуществление профилактики негативного семейного воспитания
13	развитие в образовательных организациях музейно-выставочных пространств (музеи, комнаты боевой славы, уголки памяти и др.) совершенствования моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся; организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи	администрация Пудожского муниципального района; образовательные организации Пудожского муниципального района.		1) наличие в 100% ОО музейно-выставочных пространств 2) совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; 3) содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
Задача 3. Развитие социального партнерства				
14	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций с различными учреждениями и организациями, в том числе с ярко выраженной региональной, этнокультурной составляющей; развитие государственно-общественных форм	Образовательные организации Пудожского муниципального района МБУ Пудожский историко-краеведческий музей им. А.Ф.Кораблёва	2019 г. – 2024 г.	1) расширение общественного участия в управлении образованием; 2) совершенствование системы патриотического

	управления в образовательной организации; реализация мероприятий муниципальной программы «Патриотическое воспитание детей и подростков Пудожского муниципального района на 2017-2020 годы»; реализация программы сетевого взаимодействия основной и средней школы в г.Пудож, направленную на адаптацию обучающихся в старшем звене	МБУК «Пудожская ЦБС» Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Пудожского муниципального района к военной службе, Совет ветеранов Пудожского муниципального района отдел Военного комиссариата РК по Пудожскому району МБУ ДО ДДТ г. Пудож РК филиал ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Пудож ГБУ РК «Карельский региональный центр молодёжи» местное отделение Карельской Республиканской общественной организации ветеранов вооружённых сил РФ в Пудожском муниципальном районе		воспитания, высокого патриотического сознания, верности Отечеству; 3) снижение рисков в адаптационном периоде у обучающихся при переходе в 10-11 классы
Подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала района»				
	Задача. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию			
15	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного			1) обеспечение возможности

образования детей: доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в общем образовании в Республике Карелия; доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней заработной платы в Республике Карелия; доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Республике Карелия; повышение компетенций педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования детей, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; внедрение персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; аттестация педагогических работников; применение профессиональных стандартов в сфере образования; внедрение методики оценки деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций на основе показателей эффективности; расширение спектра конкурсных мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников и распространение передового педагогического опыта;	Администрация Пудожского муниципального района дошкольные, общеобразовательные образовательные организации и организации дополнительного образования Пудожского муниципального района.		непрерывного профессионального развития педагогических работников (отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Пудожском районе к средней заработной плате в общем образовании в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам; отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в Пудожском районе к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам; отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Пудожском районе будет соответствовать 100
---	---	--	--

	поддержка молодых специалистов, отработавших учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности; реализация мер, направленных на усиление роли профессиональных объединений; формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогических работников и руководителей образовательных организаций; реализация комплексных мероприятий по подготовке резерва кадров на должность руководителя образовательной организации; развитие сетевого взаимодействия через деятельность сайта, блога, сетевого сообщества по профилю деятельности в сети Интернет			процентам; 2) доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели повышения квалификации, от общего числа педагогических работников возрастет до 100 процентов; 3) удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Пудожском муниципальном районе в возрасте до 35 лет в общей численности возрастет до 24 процентов)
--	--	--	--	---