

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся через оптимальную структуру дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формированию банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Основные мероприятия программы:

- разработка и внедрение программ для одарённых детей;
- организация конкурсов, конференций, выставок, соревнований;
- приобретение в ДДТ оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности, развивающих работу с одарёнными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ обучаемых;

- проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Обоснование проблемы и анализ ее исходного состояния:

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в работе педколлектива ДДТ.

Ежегодно в ДДТ проводятся выставки, конкурсы, концерты. Профессионализм и ответственность, забота педколлектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

Концепция программы:

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности учреждения. Реализуется через программы «В стране чудес», школа раннего развития «Солнышко».

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.

5. Дети, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели и задачи работы с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.

- накопление библиотечного фонда по данному вопросу у педагогов и в учреждении.

- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.

- проведение различных конкурсов, смотров, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления.

- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками.

Формы работы с одаренными учащимися:

- Групповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми;
- Мастер-классы;
- Конкурсы;
- Участие в различного уровня проектах;
- Участие в конференциях различного уровня;
- Работа по специальным программам для одаренных детей

Данная программа позволит сформировать систему работы с одарёнными детьми, в полной мере развить их интеллектуальные и творческие способности с учётом индивидуального и дифференцированного подхода.

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

№	мероприятия	сроки
1.	Диагностика одаренных детей.	ежегодно
2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных детей.	октябрь
3.	Организация и проведение выставок, конкурсов	по плану
4.	Участие в районных и республиканских конференциях, проектах, слетах, акциях. Участие в ежегодном Республиканском конкурсе «Горизонты творчества», Дельфийских молодежных играх, Кижин-мастерская детства.	по плану
5.	Анализ и корректировка результативности выполнения программы.	Январь, май
6.	Пополнение педагогической информации по работе с одаренными детьми, приобретение литературы, материалы Интернета.	постоянно
7.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	ежегодно
8.	Активизация разъяснительной работы с родителями по влечению детей в различные формы дополнительного образования.	постоянно
9.	Проведение в ДДТ мероприятий по всем направлениям деятельности: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, досуговое, спортивно-оздоровительноеи др.	по плану
10.	Обобщение опыта по работе с одаренными детьми.	В течение года