



Республика Карелия
Администрация Пудожского муниципального района
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10.03.2021 г.

№ 116 р-П

г. Пудож

О проведении муниципального
конкурса « Педагог года - 2021 »

В соответствии с планом работы Управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района Республики Карелия на 2021 год в целях повышения престижа педагогического труда, выявления талантливых педагогических работников, раскрытия творческого потенциала педагогов, эффективного использования профессионального и творческого потенциала лучших педагогов района

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства « Педагог года - 2021 » (приложение №1 к настоящему Распоряжению).
2. Назначить сроки проведения муниципального конкурса педагогического мастерства « Педагог года - 2021 » с 12 марта по 9 апреля 2021 года.
3. Утвердить оргкомитет муниципального конкурса педагогического мастерства « Педагог года - 2021 » (приложение № 2 к настоящему Распоряжению).
4. Утвердить жюри муниципального конкурса педагогического мастерства « Педагог года - 2021 » (приложение № 3 к настоящему Распоряжению).
5. Контроль по исполнению настоящего Распоряжения возложить на руководителя Управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района.
6. Настоящее Распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Глава Пудожского муниципального района
Глава администрации
Пудожского муниципального района

А.В. Ладыгин

Исн. Игнатенко Марина Янушевна
5-12-58
Рассылка:
Дело - 1
Управление по Образованию -1
ОО - 14

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном конкурсе педагогического мастерства « Педагог года - 2021»**

1. Основные положения Конкурса.

- 1.1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства « Педагог года - 2021» (далее Конкурс) проводится Управлением по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района.
- 1.2. Конкурс направлен на поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, распространение педагогического опыта лучших педагогов Пудожского муниципального района Республики Карелия и поощрение участников конкурса.
- 1.3. Цель Конкурса: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- 1.4. Задачи Конкурса:
 - Создание условий для самореализации, поднятия самооценки педагогов, раскрытия их потенциала;
 - Поднятие престижа педагогического труда;
 - Выявление ресурсов новых педагогических кадров;
 - Привлечение общественности к педагогической деятельности.

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, осуществляющие свою деятельность в образовательных организациях района, не зависимо от стажа работы и возраста.
- 2.2. Выдвижение кандидатур может осуществляться:
 - образовательной организацией;
 - посредством самовыдвижения.
- 2.3. Конкурс проводится по **номинациям**:
 - **«Учитель года - 2021 »;**
 - **«Классный руководитель – 2021»**
 - **«Воспитатель года - 2021»** (*воспитатель детского сада, музыкальный руководитель*)
 - **«Педагог дополнительного образования - 2021».**

3. Организация Конкурса.

- 3.1. Оргкомитет по проведению Конкурса утверждается Распоряжением администрации Пудожского муниципального района. Оргкомитет разрабатывает Порядок проведения Конкурса, текущую документацию, смету расходов, а также определяет сроки проведения всех этапов конкурса, их содержание и критерии оценки конкурсных заданий.

3.2. Оргкомитет утверждает состав жюри муниципального конкурса педагогического мастерства « Педагог года - 2021», подводит итоги проведения Конкурса, взаимодействует со средствами массовой информации.

3.3. Жюри по номинациям оценивает выступление участников в каждом виде конкурсных заданий по бальной системе в соответствии с критериями, установленными оргкомитетом. Решение жюри оформляется протоколами. В каждой из номинаций по результатам всех конкурсных заданий определяются победитель и два призера.

4. Порядок проведения и содержание конкурса.

4.1. Для участия в Конкурсе по номинациям необходимо направить в оргкомитет Конкурса (г. Пудож, ул. Ленина, д.90, каб. 205) следующие документы:

• **Заявка по форме** (приложение №1 к Положению) до **19 марта 2021 г.**

4.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

- Первый этап – организационный. Сроки проведения: с 12 марта 2021 г. по 19 марта 2021 г.

Во время организационного этапа осуществляется прием документов на Конкурс, проводятся консультации участников конкурса и членов жюри.

- Второй этап – подготовительный. Сроки проведения с 20 марта по 5 апреля 2021 года. Во время подготовительного этапа участники готовят конкурсные задания. Готовые задания присылаются в организационный комитет до 5 апреля 2021 года.

-Третий этап – основной. Сроки проведения с 5 апреля по 9 апреля 2021 года. Во время основного этапа проводятся: открытие Конкурса, оценивание конкурсных испытаний (заочно), закрытие Конкурса.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация «Учитель года- 2021».

Конкурсные задания

1. Интернет - ресурс «Личная страничка учителя».

(Конкурс обусловлен требованием времени. Интернет-ресурс является инструментом формирования позитивного общественного мнения о профессии учителя, средством развития творческой инициативы педагога, средством распространения педагогического опыта, лучших образцов педагогического мастерства)

Критерии оценивания Интернет-ресурса (макс. сумма баллов - 12):

Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: Интернет - ресурс имеет богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; информация четко структурирована по рубрикам, тематическим центрам (баллы 1,2,3)

Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса: наличие мест представления индивидуальных и коллективных достижений, интерактивные формы общения и обратной связи, ориентация материалов на разные группы потребителей образовательной услуги (баллы 1,2,3)

Информационная компетентность автора интернет – ресурса: надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом) и современность представленной информации; культуросообразность информации (ее соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов, влияние на развитие всех участников интернет – общения); объективность информации (баллы 1,2,3)

Доступность информации и удобство пользования интернет - ресурсом: единство дизайна и структуры меню на всех страницах; ссылки на сторонние ресурсы, возможность оставлять комментарии к представленному материалу, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет – общения (баллы 1,2,3)

2. Педагогическая концепция «Мой лучший опыт»

Формат конкурсного задания: творческая защита системы работы участника и перспектив её совершенствования (презентация до 5 - 7 слайдов). Конкурс проходит заочно с применением дистанционно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания представления инновационного педагогического опыта работы (макс. сумма баллов - 15):

- Целостность представления опыта, согласованность и взаимосвязь с практической деятельностью педагога – макс. 5 баллов
- Индивидуальная позиция учителя – макс. 5 баллов
- Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя её конкретными примерами – макс. 5 баллов

3. Конкурсный урок

Конкурс проходит заочно. Участник представляет урок в записи, регламент 40 минут. (макс. Сумма баллов = 25)

Критерии оценивания:

- Глубина и оригинальность раскрытия темы – макс. 5 баллов
- Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся – макс. 5 баллов
- Технологический арсенал, обоснованность использования образовательных технологий – макс. 5 баллов
- Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой – макс. 5 баллов
- Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности – макс. 5 баллов.

Номинация «Классный руководитель- 2021».

Конкурсные задания

1. Интернет - ресурс «Личная страничка учителя - классного руководителя».

(Конкурс обусловлен требованием времени. Интернет-ресурс является инструментом формирования позитивного общественного мнения о профессии учителя, средством развития творческой инициативы педагога, средством распространения педагогического опыта, лучших образцов педагогического мастерства)

Критерии оценивания Интернет-ресурса (макс. сумма баллов - 12):

Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: Интернет - ресурс имеет богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; информация четко структурирована по рубрикам, тематическим центрам (баллы 1,2,3)

Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса: наличие мест представления индивидуальных и коллективных достижений, интерактивные формы общения и обратной связи, ориентация материалов на разные группы потребителей образовательной услуги (баллы 1,2,3)

Информационная компетентность автора интернет – ресурса: надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом) и современность представленной информации; культуросообразность информации (ее соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов, влияние на развитие всех участников интернет – общения); объективность информации (баллы 1,2,3)

Доступность информации и удобство пользования интернет - ресурсом: единство дизайна и структуры меню на всех страницах; ссылки на сторонние ресурсы, возможность оставлять комментарии к представленному материалу, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет – общения (баллы 1,2,3)

2. Педагогическая концепция «Мой лучший опыт»

Формат конкурсного задания: творческая защита системы работы участника и перспектив её совершенствования (презентация до 5 - 7 слайдов). Конкурс проходит заочно с применением дистанционно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания представления инновационного педагогического опыта работы (макс. сумма баллов - 15):

- Целостность представления опыта, согласованность и взаимосвязь с практической деятельностью педагога – макс. 5 баллов
- Индивидуальная позиция учителя – макс. 5 баллов
- Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя её конкретными примерами – макс. 5 баллов

3. Конкурсный классный час (воспитательная направленность).

Конкурс проходит заочно. Участник представляет мероприятие в записи, регламент 35-40 минут. (макс. Сумма баллов = 25)

Критерии оценивания:

- Глубина и оригинальность раскрытия темы – макс. 5 баллов
- Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся – макс. 5 баллов
- Технологический арсенал, обоснованность использования образовательных технологий – макс. 5 баллов
- Умение организовать взаимодействие учащихся между собой – макс. 5 баллов
- Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности – макс. 5 баллов.

Номинация «Воспитатель года- 2021».

Конкурсные задания

1. Интернет - ресурс «Личная страничка воспитателя».

(Конкурс обусловлен требованием времени. Интернет-ресурс является инструментом формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя, средством развития творческой инициативы педагога, средством распространения педагогического опыта, лучших образцов педагогического мастерства)

Критерии оценивания Интернет-ресурса (макс. сумма баллов - 12):

Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: Интернет - ресурс имеет богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; информация четко структурирована по рубрикам, тематическим центрам (баллы 1,2,3)

Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса: наличие мест представления индивидуальных и коллективных достижений, интерактивные формы общения и обратной связи, ориентация материалов на разные группы потребителей образовательной услуги (баллы 1,2,3)

Информационная компетентность автора интернет – ресурса: надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом) и современность представленной информации; культуросообразность информации (ее соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов, влияние на развитие всех участников интернет – общения); объективность информации (баллы 1,2,3)

Доступность информации и удобство пользования интернет - ресурсом: единство дизайна и структуры меню на всех страницах; ссылки на сторонние ресурсы, возможность оставлять комментарии к представленному материалу, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет – общения (баллы 1,2,3)

2. Педагогическая концепция «Мой лучший опыт»

Формат конкурсного задания: творческая защита системы работы участника и перспектив её совершенствования (презентация до 5 - 7 слайдов). Конкурс проходит заочно с применением дистанционно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания представления инновационного педагогического опыта работы (макс. сумма баллов - 15):

- Целостность представления опыта, согласованность и взаимосвязь с практической деятельностью педагога – макс. 5 баллов
- Индивидуальная позиция учителя – макс. 5 баллов
- Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя её конкретными примерами – макс. 5 баллов

3. Педагогическое мероприятие с детьми «Занятие».

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Конкурс проходит заочно. Участник представляет занятие в записи. Регламент: 20 минут. Максимальное количество баллов: 36

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)- макс. 4 балла
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности - макс. 4 балла;
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности - макс. 4 балла;
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра - макс. 4 балла;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы - макс. 4 балла;
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности - макс. 4 балла;
- общая культура (культура общения) - макс. 4 балла;
- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации - макс. 4 балла;
- творческая способность педагога - макс. 4 балла;

Номинация «Педагог дополнительного образования- 2021».

Конкурсные задания

1. Интернет - ресурс «Личная страничка педагога».

(Конкурс обусловлен требованием времени. Интернет-ресурс является инструментом формирования позитивного общественного мнения о профессии учителя, средством развития творческой инициативы педагога, средством распространения педагогического опыта, лучших образцов педагогического мастерства)

Критерии оценивания Интернет-ресурса (макс. сумма баллов - 12):

Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: Интернет - ресурс имеет богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; информация четко структурирована по рубрикам, тематическим центрам (баллы 1,2,3)

Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса: наличие мест представления индивидуальных и коллективных достижений, интерактивные формы общения и обратной связи, ориентация материалов на разные группы потребителей образовательной услуги (баллы 1,2,3)

Информационная компетентность автора интернет – ресурса: надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом) и современность представленной информации; культуросообразность информации (ее соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов, влияние на развитие всех участников интернет – общения); объективность информации (баллы 1,2,3)

Доступность информации и удобство пользования интернет - ресурсом: единство дизайна и структуры меню на всех страницах; ссылки на сторонние ресурсы, возможность оставлять комментарии к представленному материалу, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет – общения (баллы 1,2,3)

2. Педагогическая концепция «Мой лучший опыт»

Формат конкурсного задания: творческая защита системы работы участника и перспектив её совершенствования (презентация до 5 - 7 слайдов). Конкурс проходит заочно с применением дистанционно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания представления инновационного педагогического опыта работы (макс. сумма баллов - 15):

- Целостность представления опыта, согласованность и взаимосвязь с практической деятельностью педагога – макс. 5 баллов
- Индивидуальная позиция учителя – макс. 5 баллов
- Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя её конкретными примерами – макс. 5 баллов

3. Педагогическое мероприятие с детьми «Занятие».

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Конкурс проходит заочно. Участник представляет занятие в записи. Регламент: до 30 минут. Максимальное количество баллов: 36

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)- макс. 4 балла
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности - макс. 4 балла;
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности - макс. 4 балла;
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра - макс. 4 балла;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы - макс. 4 балла;
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности - макс. 4 балла;
- общая культура (культура общения) - макс. 4 балла;
- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации - макс. 4 балла;
- творческая способность педагога - макс. 4 балла;

Победителю и призерам Конкурса в каждой номинации вручаются призы главы администрации Пудожского муниципального района, всем участникам конкурса вручаются дипломы администрации Пудожского муниципального района.

Победитель конкурса в номинации «Учитель года-2021» представляет район на республиканском конкурсе «Учитель года Карелии - 2021».

Победитель конкурса в номинации «Воспитатель года-2021» представляет район на республиканском конкурсе «Воспитатель года Карелии -2021».

Если победитель в номинации районного конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в республиканском конкурсе, оргкомитет вправе направить конкурсанта, занявшего второе или третье место.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование организации Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Пудожского муниципального района.

Оргкомитет муниципального конкурса «Педагог года- 2021».

Тодераш О.В., председатель, руководитель Управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района.

Члены оргкомитета:

Кубасова У.О., главный специалист Управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района;

Красная В.А. главный специалист Управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района;

Игнатенко М.Я., специалист первой категории Управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района;

Лисина Н.А, директор МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК;

Богданова М.А., заведующий МКДОУ д/с №1 г. Пудожа РК.

Жюри муниципального конкурса «Педагог года- 2021».

«Учитель года - 2021 »

1. Андерсон Тамара Александровна – учитель МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК
2. Ермакова Елена Николаевна – директор МКОУ СОШ д. Авдеево
3. Навалова Марина Владимировна – учитель МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК

«Классный руководитель – 2021»

1. Бельская Светлана Константиновна – заместитель директора по УМР МКОУ ООШ п. Кривцы
2. Лазарева Любовь Васильевна – учитель МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК
3. Якушева Ольга Николаевна – педагог-организатор МКОУ ООШ п. Шальский

«Воспитатель года - 2021»

1. Игнатенко Марина Янушевна – специалист Управления по образованию и социально-культурной политике
2. Копаева Ольга Анатольевна – воспитатель МКДОУ ДС №1 г. Пудожа
3. Семенова Ирина Александровна – учитель-логопед МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК

«Педагог дополнительного образования – 2021»

1. Игнатенко Марина Янушевна – специалист Управления по образованию и социально-культурной политике
2. Снытникова Татьяна Александровна – педагог дополнительного образования МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК
3. Фомина Светлана Николаевна – педагог дополнительного образования МКОУ ООШ п. Пудожгорский

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства « Педагог года - 2021».

Номинация _____
(указать номинацию)

№	Сведения об участнике	
1	Фамилия Имя Отчество (полностью)	
2	Образование	
	Дата рождения	
	Педагогический стаж	
	Категория	
	Звания, награды	
3	Представляемое образовательное учреждение	
4	Должность, преподаваемый предмет	
5	Проведение открытого мероприятия (урок, мероприятие с детьми)	
урок	Предмет, по которому предполагается давать урок	
	Класс, в котором предполагается давать урок	
	Тема урока	
Мероприятие с детьми: Занятие (дошкольное образование)	Тема	
	Участники (возраст детей)	
6. Номер телефона участника (<i>сотовый</i>).		

Дата подачи заявки _____

Подпись заявителя _____