**Доклад на августовской конференции педагогических работников 29.08.2019**

**«Результаты развития системы образования в 2018-2019 учебном году. Стратегические ориентиры развития системы образования**

**Пудожского муниципального района»**

*Уважаемые педагоги, руководители, гости!*

Деятельность муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования:

- исполнение майских Указов Президента, поручений Главы Республики Карелия и Главы администрации Пудожского района,

- исполнение показателей «дорожных карт»; государственной программы Республики Карелия "Развитие образования в Республике Карелия" на 2014-2020 годы, муниципальной программы «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе на 2016 – 2020 годы».

- соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с ФГОС;

**Общая характеристика системы образования**

**Пудожского муниципального района**

В Пудожском районе в полной мере реализована задача доступности общего образования для всех граждан, проживающих на территории района. Создаются условия для реализации дошкольного образования, общего и дополнительного образования.

Система дошкольного образования района включает 5 муниципальных детских садов (в городе), 11 сельских школ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Дошкольное образование получают 970 детей. В 2018 году реорганизован 1 детский сад: МКДОУ детский сад №43 п. Шальский присоединен к школе п.Шальский Количество работающих в дошкольном образовании 223 работника, в том числе 115 педагогических работников.

Система общего образования района включает 13 общеобразовательных школ и Центр психолого-медико-социального сопровождения. Общее образование получают 2174 ребенка. Количество работников в общем образовании 560 человек, в том числе 294 педагогических работника.

Система дополнительного образования района включает 3 учреждения дополнительного образования детей, в которых обучается 1317 детей. Количество работников в дополнительном образовании 37 человек, в том числе 28 педагогических работников. Дополнительное образование реализуется и в школах, на базе которых дополнительное образование получает 1146 детей.

**Дошкольное образование**

Основной целью дошкольного образования является реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества дошкольного образования в условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования. Обеспеченность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Пудожского муниципального района составляет 100%.

В Пудожском районе за последние 4 года наблюдается спад рождаемости. До 2015 года рождаемость являлась стабильной, составляла в среднем 300 детей в год. В 2015 г. - 262 ребенка, в 2016 г.- 228 детей, в 2017 г. – 182 ребенка, в 2018 г. *–* 151 ребенок (спад на 42,4% по сравнению с 2015 г.). Численность детей, получающих дошкольное образование, сократилась на 125 человек (с 1095 до 970), количество групп составляет 59.

За последние 4 года нам удалось ликвидировать очередность в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет, в настоящее время основной задачей является обеспечение предоставления мест в учреждениях детям от 1,5 лет.

Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе развиваются вариативные формы дошкольного образования: организована работа групп кратковременного пребывания, в п. Рагнукса до июля 2019 г. функционировала семейная дошкольная группа. С 01.01.2018 года работают консультативные пункты для родителей, воспитывающих дома детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, при МКДОУ д/с № 1 г.Пудожа и МКОУ ЦПМСС.

На учёте в электронной очереди состоят 239 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них получат место с 1 сентября 2019 г. 181 ребенок, 3 из которых – путем перевода, неохваченными остается 58 человек преимущественно в возрасте до 1,5 лет.

В 2018-19 уч.году компенсацию для малообеспеченных граждан, имеющих детей в возрасте от полутора до трех лет, не получивших направление администрации на зачисление в детский сад, получали 17 человек.

Во всех дошкольных организациях района реализуется федеральный государственный стандарт (ФГОС) дошкольного образования, созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В МКДОУ д/с № 1 функционируют 2 комбинированные группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещает 30 детей.

В 2018 г. в рамках реализации проекта «Доступная среда» в МКДОУ Д/С № 4 г. Пудожа проведена замена входных дверей, приобретен переносной пандус и закуплено специальное оборудование на сумму 172,759 тыс. руб. с целью создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Детские сады посещают 47 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 18 детей-инвалидов – это 5 % от общего количества воспитанников. С целью оказания коррекционной помощи детям с задержкой речевого развития в двух детских садах работают логопедические пункты.

Средний уровень посещаемости дошкольных групп за 2018-2019 учебный год составляет 79% (за аналогичный период прошлого года 78%). Наиболее высокий уровень посещаемости (за учебный период 2019 г.) в МКОУ СОШ д. Авдеево, МКОУ ООШ д. Усть-Река, МКОУ ООШ п. Пудожгорский.

Уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района оказался на уровне прошлого года и составил 28 дней, пропущенных одним ребёнком в год по болезни. В связи с этим следует работать в направлении развития физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья.

**Специалистами ЦПМСС на заседаниях ПМПК обследовано 8 дошкольников. В 2019 году обследовано 202 будущих первоклассника: в ДОУ города — 142 чел., в ОУ района — 60 чел.**

**Анализ комплексной диагностики готовности к школе показал следующее:**

**-** Усвоили в полном объеме программу дошкольного образования 90 % обследованных детей города и 86 % обследованных детей района**.**

**- Уровень подготовки к школьному обучению по прежнему в городских ОУ гораздо выше, чем в ОУ района, обусловлено это тем, что в районные ДОУ на диагностику показывают детей в том числе и неорганизованных, не посещающих ДОУ.**

Из общего количества обследованных детей уровень готовности к школе имеют:

* Высокий - 36 чел. (18 %)
* Выше среднего - 79 чел.(39 %)
* Средний - 60 чел (30 % )
* Ниже среднего - 16 чел. (8 %)
* Низкий (не готовы к школьному обучению) - 11 чел. (5 %)

**Всем родителям дана рекомендация обследования детей на ПМПК для определения образовательного маршрута.**

По - прежнему остается высоким процент обследованных выпускников ДОУ с различного рода нарушениями речевого развития: 174 ребенка (85 % от общего количества обследованных) имеют речевые нарушения разной степени выраженности. Только 26 чел (19 %) города и 4 чел (6,5 %) района имеют речь без специфических нарушений — высокий уровень речевого развития.

**Специалисты ЦПМСС  принимают активное участие в проведении родительских собраний  в ДОУ города, мероприятий для родителей дошкольников (мастер-классы, обучающие практикумы, семинар-практикум «школа молодого родителя»). Также они активно сотрудничают с педагогами, организуют и проводят на базе своего образовательного учреждения районные семинары для педагогов ДОУ и ОШ(темы мероприятий «Новые методические рекомендации по постановке логопедических заключений», «Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ в ОУ»), родительские собрания (темы мероприятий в прошедшем уч. году «Психологическая характеристика возрастных особенностей детей», «Кризис 3-х лет», «Основы нравственного воспитания в семье», «Два взгляда на воспитание: мальчики и девочки», «Детская истерика. Вместе искать выход», «Два взгляда на воспитание – мальчики и девочки», «Непослушный ребенок», «Потребности дошкольника или как не вырастить эгоиста»,** «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Как подготовить ребенка к школе - развитие познавательных процессов»**, «Речевая готовность к школе. Результаты логопедического обследования», «Возрастные особенности речевого развития», «Специфические нарушения речи и их причины», «Коррекция речевых нарушений», «Развитие артикуляционной и пальцевой моторики», «Профилактика нарушений письменной речи в дошкольном возрасте», «Педагогическая готовность к школе детей 6-7 лет. Результаты педагогического обследования», «Преемственность между ДОУ и школой», «Усвоение образовательной программы ДОУ» и др.**

**Общее образование**

Восьмой год в плановом режиме в школах Пудожского района успешно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты. В прошлом учебном году в школах района все обучающиеся 1-8 классов, 9 классы средних школ п. Шальский и п. Пяльма (1829 обуч., 84%) обучались по федеральным государственным образовательным стандартам, в этом учебном году на ФГОС перейдут все девятые классы.

Все школы района занимаются в одну смену.

По сравнению с прошлым годом численность обучающихся сократилась незначительно, цифры приёма в 1 класс повысились на 2,9%: 2018 год – 235 человек, 2019 г. –242 человека.

На территории Пудожского муниципального района в 2019/20 учебном году планируется организовать подвоз для 188 обучающихся в 7 образовательных организациях. Подвоз осуществляется 14-ю школьными автобусами, стоящими на балансе образовательных организаций.

В 2019 году в Пудожский муниципальный район за счет средств федерального бюджета поставлены 5 новых автобусов ПАЗ 32053-70 вместимостью на 24 места, 1 новый автобус ГАЗ вместимостью 10-12 человек, 1 автобус ГАЗ вместимостью 17 человек.

Все образовательные учреждения, в которых организован подвоз обучающихся, собственным силами получили лицензии на осуществление деятельности по перевозкам автобусами пассажиров и иных лиц.

С 2016 года реализуется стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленный на гарантию каждому ребенку с ОВЗ реализации права на образование в независимости от степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования, вида образовательного учреждения.

Всего в 2018 году в составе общеобразовательных классов по адаптированным программам для детей с ОВЗ обучаются 168 обучающихся (7,7 % от общего количества обучающихся), из них 5 детей обучались на дому по индивидуальным учебным планам. В ЦПМСС обучалось 39 детей, из них 8 на дому, для 9 обучающихся предоставлены условия для проживания в интернате. В школах района в различных формах обучались 49 детей-инвалидов, в т.ч. 23 в ЦПМСС.

В Пудожском районе в 2019 г. продолжила реализовываться программа «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом», выполнен ремонт спортивного зала в МКОУ СОШ д. Авдеево на сумму 1,5 млн. руб., а также ремонт спортивного зала в МКОУ ООШ д. Куганаволок на сумму 1,5 млн. руб.

В В 2019 году в рамках государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» за счет средств субсидии в зданиях общеобразовательных учреждений выполнены следующие ремонты:

- МКОУ ООШ № 2 г. Пудожа – ремонт систем водоснабжения и канализации, 1196,65 тыс. рублей;

- МКОУ СОШ п. Кубово – ремонт систем водоснабжения и канализации, 509,35 тыс. рублей;

- МКОУ ООШ д. Каршево – ремонт систем водоснабжения и канализации, 399,0 тыс. рублей.

Также в рамках программы Республики Карелия «Развитие образования» в текущем году будут реализованы мероприятия по повышению энергетической эффективности зданий образовательных организаций. В 16 зданиях будет произведен ремонт (модернизация) тепловых узлов с установкой энергоэффективной автоматики. На данные цели из бюджета Республики Карелия бюджету Пудожского муниципального района выделено 9,4 млн. рублей.

Администрация Пудожского муниципального района в 2019 году участвовала в конкурсном отборе проектов для предоставления субсидий из бюджета Республики Карелия на поддержку местных инициатив граждан, проживающих в муниципальных образованиях в Республики Карелия.

Проект «Ремонт здания детского сада МКОУ ООШ д. Куганаволок» успешно прошел конкурсный отбор.

Общая стоимость Проекта составила 1 336 837 рублей. Субсидия из бюджета Республики Карелия на поддержку данного Проекта составила 64,92 % от стоимости проекта (867 874,58 рубля). Из бюджета района выделено 347 577,62 рублей (26 % от стоимости Проекта). На долю местного населения, в том числе юридических лиц, пришлось 9,08 % от стоимости проекта – 121 384,80 рубля.

Все принимаемые меры в рамках модернизации образования направлены на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования. Основным критерием качественного образования становятся его социальные результаты.

На протяжении ряда лет наблюдаются стабильные результаты учебной деятельности общеобразовательных учреждений района. 99 % обучающихся в 2018 году освоили программу и переведены в следующий класс.

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 919 человек. Обученность в 1-4 классах по району составила 98,9%. Пять обучающихся (СОШ №3, ООШ №2, д. Усть-Река) по рекомендации ПМПК оставлены на повторное обучение. В прошлом учебном году таких обучающихся было 10. Качество знаний в начальном звене составило по району 43,7 (в 2018 г – 42,2%). Лидирующие позиции в достижении качества знаний занимают следующие учреждения: СОШ д. Авдеево – 60,8%, СОШ п. Кубово – 60%,СОШ п. Водла – 52,6%, ООШ №2 - 50%), количество круглых отличников составляет 3,4 % от общего количества обучающихся (СОШ №3, №2, Водла, Шальский, Кривцы, Пяльма).

На уровне основного общего образования обучалось 1060 человек. Обученность в 5-9 классах по району составила 99,3% (в 2018 г.-99,4%). Семь обучающихся оставлены на повторное обучение. Низкий показатель успеваемости на уровне основного общего образования в СОШ д. Авдеево (95 %) и ООШ д. Каршево (97,5%). Показатель качества знаний в основном звене составил по району 31,7 % (в 2018 году-31%). Лучшие результаты в п. Пудожгорский – 44,8 %, п. Кубово – 41,9 % и в д. Каршево (37,5%), количество круглых отличников составляет 3,4 % от общего количества обучающихся, что на 0,1% ниже, чем в 2018 г.

Аттестаты с отличием получили 8 выпускников из четырех школ района: МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК – 4,МКОУ ООШ №2 – 1, МКОУ СОШ п. Кривцы – 2, МКОУ ООШ п. Пудожгорский – 1. В 2018 году 4 девятиклассника из 3 школ района: СОШ №3-2, СОШ п. Водла-1, ООШ п. Пудожгорский-1.

На уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году обучалось – 205 чел.

По итогам учебного года 8 обучающихся МКОУ СОШ № 3 г.Пудожа, СОШ п. Водла, СОШ п. Кривцы, СОШ п. Пяльма окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», в прошлом учебном году – 5 медалистов (СОШ №3). Все восемь обучающихся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования (с 10 по 11 класс), успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали по результатам ЕГЭ:

не менее 70 баллов по русскому языку и не менее 70 баллов по математике профильного уровня / 5 баллов по математике базового уровня.

Ещё один вопрос, который требует совместного обсуждения – это результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку с оценкой «зачет» или «незачет». По итогам 2018-2019 учебного года к государственной итоговой аттестации допущены 172 выпускника, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования – 97,8% (в прошлом учебном году - также 97,5%) и получивших на итоговом собеседовании по русскому языку оценку «зачет».

В девятых классах экзамены проводились в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), который сдавало 148 обучающихся, кроме того 24 девятиклассника с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ – государственного выпускного экзамена.

Результаты основного государственного экзамена по двум обязательным предметам следующие. Сдали экзамен на «4» и «5»:

- по русскому языку 64,9% выпускников, что ниже прошлогоднего показателя на 1,8% (в 2018 году показатель 66,7%);

- по математике 48% учащихся, что выше прошлогоднего показателя на 1 % (в 2018 году показатель 47%).

По сравнению с прошлым годом значительно повысилось качество знаний в МКОУ СОШ д. Авдеево, МКОУ ООШ д. Каршево, МКОУ СОШ п. Кривцы, МКОУ СОШ п. Пяльма, МКОУ ООШ д. Усть-Река. Снизилось качество знаний: МКОУ ООШ №2 г. Пудожа, МКОУ СОШ п. Кубово, МКОУ ООШ п. Подпорожье.

Не справились с экзаменом по русскому языку в основной период 3 ученика (СОШ №3 г. Пудожа и СОШ п. Водла). С экзаменом по математике не справились 5 обучающихся (МКОУ СОШ №3 г. Пудожа, МКОУ СОШ д. Авдеево, МКОУ ООШ д. Каршево)

Как и в прошлом году, наибольшее количество выпускников выбрало обществознание (61,5%) и географию (71%). Увеличилось количество выпускников, сдававших информатику (34%). По-прежнему редко выбирают такие предметы, как: история (2%), литература (0%), английский язык (4%), физика (3,3%), химия (6%). Наиболее низкий результат качества знаний по биологии -36 %, по обществознанию (34%), по химии – 22 %.

Единый государственный экзамен сдавало 90 выпускников одиннадцатых классов и 1 выпускник 12-го класса.

Условием допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации стало итоговое сочинение с оценкой «зачет» или «незачет». Все выпускники были допущены к ЕГЭ.

Согласно нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11-х классов могут выбирать один из двух уровней ЕГЭ по математике: базовый или профильный. ЕГЭ по математике базового уровня сдавало 57 обучающихся, ЕГЭ по математике профильного уровня сдавало 34 обучающихся. Все выпускники подтвердили освоение программы по математике. Средний балл по математике базового уровня в районе – 4 балла, как и в прошлом учебном году. Средний балл по математике профильного уровня - 47 (в прошлом году – 50). Лучшие показатели: СОШ №3 (76 б.), СОШ п. Кривцы (70 б.), СОШ п. Пяльма (70б.), СОШ п. Водла (70б.). Все выпускники преодолели минимальный порог.

Средний тестовый балл по русскому языку - составил 65 (в прошлом году 66 б.). Все выпускники подтвердили освоение программы по русскому языку. Лучшие результаты показали школа №3 г. Пудожа (87б.), д. Авдеево (80 б.), п. Водла (91 б.),п. Кривцы (91 б.), п. Пяльма (80 б.) и школа п.Шальский (89 б.).

Если говорить о результатах предметов по выбору, то следует отметить, что наибольшее количество выпускников выбрало обществознание (60,4%), биологию (23%), историю (15,3%), химию (14,2%), малый процент выпускников выбрал такие предметы, как: физика (9,8%) литература (4%), информатика (3,2%) и английский язык (2,1%).

Из предметов по выбору 100% обученность показали выпускники по трем предметам – информатика, история, и английский язык. Не преодолели минимальный порог обучающиеся по обществознанию - 32,7%, биологии – 33,3%, химии – 30,8%, физика – 11,1%, литература – 25%.

Прошу руководителей школ проанализировать результаты сдачи ЕГЭ на методических объединениях и педсоветах. Причём речь должна идти не только о содержании тестовых материалов, но и о психологической готовности выпускников и их родителей к реальной оценке подготовки по предметам и правильному выбору сдаваемого экзамена.

Ежегодно в период проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела – лично Игнатенко Марину Янушевну, Щекинову Веру Игоревну, директоров школ Вшивкову Светлану Валерьевну, Зиновкину Татьяну Николаевну, Мороченец Татьяну Александровну, Рулеву Татьяну Николаевну, Семихину Ольгу Вячеславовну. А также педагогических работников школ и общественных наблюдателей.

Результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, мотивировать их и предоставить возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. В 2018 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 835 обучающихся из 13 ОО района, в 2017 году – 836 участников. Победителями и призерами школьного этапа в 2018 году стали 508 обучающихся, в 2017 году – 395 школьников. В муниципальном этапе олимпиады в 2018 году приняли участие 96 обучающихся из 9 школ, победителями и призёрами муниципального этапа стали 30 обучающихся. В 2017 году участники муниципального этапа – 74 участника из 9 школ, победители и призеры – 26 обучающихся. Не принимали участие в муниципальном этапе олимпиад школы п. Кубово, п. Подпорожье и д. Усть-Река, д. Куганаволок. Наибольшее количество заявок на участие в муниципальном этапе олимпиады поступило от городских школ. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся СОШ № 3 по биологии и русскому языку. Обучающаяся МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК Наумович Екатерина Андреевна стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Ежегодно обучающиеся района становятся получателями премии талантливой молодежи Министерства образования РК, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной и научно-технической, художественно-творческой, спортивной, социально значимой и общественной деятельности (в 2018 г. в номинации «Социально-значимая деятельность» - Колосова Алиса и Веригина Полина). Знака общественного признания «Помогаю по-доброму» КРОМО «Карельский Центр развития добровольчества» (в 2018 г. - Герцен Светлана и Веригина Полина), все девушки - обучающиеся Дома детского творчества.

В районе ведется база данных талантливой молодежи, которая насчитывает 179 молодых человек в возрасте от 10 до 18 лет - лауреатов различных олимпиад и конкурсов, а также активно проявляющих себя в общественной, интеллектуальной и творческой деятельности. Количество мероприятий, в которых принимают участие ребята, входящие в список талантливой молодежи Пудожского района – 194, завоевано 124 призовых места, из них 36 - это победы в конкурсах республиканского уровня, 44 - всероссийского и 19 – международного уровней.

Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах не только районного, но регионального, международного и всероссийского уровня. Есть победители и призёры. В данном направлении можно отметить самые активные школы – это п. Пудожгорский, № 3 г.Пудожа, № 2 г.Пудожа п.Пяльма, п.Шальский, п. Водла.

В течение учебного года руководителями методических объединений проведен ряд семинаров и творческих встреч учителей начальных классов, истории и обществознания, информатики, учителей естественно – научного цикла, технологии и искусства.

Хочется отметить школы, которые принимали наиболее активное участие в работе семинаров и методических объединений – это МКОУ СОШ № 3, МКОУ ООШ №2, МКОУ ООШ п. Пудожгорский, ЦПМСС, Школа искусств.

На базе МКОУ СОШ №3 были проведены семинар-практикум учителей информатики и ИКТ, семинар-практикум учителей технологии и искусства, районная конференция проектно-исследовательских работ по английскому языку среди обучающихся 4 – 11 классов.На базе МКОУ ООШ №2 г. Пудожа прошли семинары учителей начальных классов и учителей истории и обществознания. В феврале 2019 года на базе МКОУ ЦПМСС прошло интегрированное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла и специалистов ЦПМСС.

**Дополнительное образование**

Модернизация российской системы образования, введение новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.

Одной из ключевых задач является создание условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования детей в Пудожском районе. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил в 2019 г. 75%.

Учреждения дополнительного образования осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Наибольшее количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования - это дети в возрасте от 10 до 14 лет (43%), наименьшее количество - до 5 лет 3%.

Создавались условия для развития творчества, поддержки молодежных общественных инициатив.

Продолжил свою работу Молодежный Совет Пудожского муниципального района, в который вошли учащиеся МКОУ СОШ №3 г. Пудож (6 чел.), МКОУ ООШ №2 г. Пудож (3 чел.), МКОУ СОШ п. Шальский (1 чел.) и ГАПОУ РК «Северный колледж» г. Пудож (1 чел.)

В течение 2018/2019 учебного года волонтеры ВО «Лига Добра» Дома детского творчества организовали и провели 110 различных мероприятий и акций. Участники ВО «Лига добра» приняли участие в открытии благотворительного кинофорума «Детский КиноМай в Карелии», в региональном этапе конкурса “Добровольцы России” (Колосова Алиса и Веригина Полина стали Победителями конкурса в своих номинациях), в Республиканской Школе Креатива, в Межрегиональной конференции "Служба волонтерских стажировок "Продвижение", в республиканском форуме добровольцев Карелии, в республиканском конкурсе “Лидер 21 века”, в 12-ом межрегиональном сборе лидерских активов "Масок.net будь собой», в метапредметных днях в Лоухском районе, в летнем фестивале добровольцев Северо-западного федерального округа «Добро по-карельски», во Всероссийском образовательном форуме «[Балтийский Артек](https://vk.com/baltartek)» на смене «Молодежь будущего» - в потоке "Команда 75-летия Победы".

В традиционном межрегиональном гражданском молодежном форуме «Время выбрало нас» в г. Пудож, который направлен на стимулирование и поощрение активности молодежи, повышение мотивации к участию к социально значимой деятельности и формирование здорового образа жизни в молодежной среде, приняло участие 108 чел., в том числе молодые люди из Пудожского района, г. Олонец и поселка Пяозерский Лоухского района Республики Карелия, а также молодежь Вытегорского района Вологодской области.

В школах района уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

В 2018-2019 учебном году было проведено более 150 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 4,5 тысячи детей и взрослых. В районных спортивных мероприятиях принимали участие все школы, за исключением МКОУ ООШ п. Подпорожье, МКОУ СОШ п. Водла, МКОУ ООШ д. Каршево, МКОУ ООШ д. Куганаволок и МКОУ ООШ д. Усть-река. Наиболее активными участниками спортивных мероприятий являются обучающиеся школ МКОУ ООШ № 2 г. Пудож, МКОУ СОШ № 3 г. Пудож, МКУО СОШ п. Шальский, МКОУ СОШ п. Кубово, МКОУ СОШ п. Пяльма.

В общекомандном зачете комплексной Спартакиады 2018/2019 учебного года лидируют:

* 1 место – МКОУ ООШ №2 г.Пудож;
* 2 место – МКОУ СОШ №3 г. Пудож;
* 3 место – МКОУ СОШ п. Шальский.

На базе Пудожской ДЮСШ по направлениям: лёгкая атлетика, футбол, лыжные гонки, хоккей с шайбой, баскетбол, занимаются 364 школьника.

В течение прошедшего учебного года ребята Пудожского района принимали участие в различных районных, региональных и всероссийских соревнованиях. Хочется отметить успешное участие в Первенстве Карелии по лыжероллерам, в лыжных гонках Первенства Федерации лыжных гонок Карелии, в республиканских соревнованиях памяти А. П. Щелгачева и Ф. Терентьева. Наши футболисты являются призерами Республиканских соревнований «Уличный красава», Республиканского Фестиваля массового футбола, Межрегионального турнира Вытегорского района. Баскетболисты – участники Дивизионного этапа Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», Республиканских соревнований «Онежские старты». Спортсмены отделения хоккея с шайбой являются призерами различных Межрегиональных соревнований в г. Каргополь и г. Вытегра, участниками Республиканских соревнований «Золотая шайба». Пудожские ребята – победители Республиканских соревнований и соревнований Северо-Западного Федерального округа «Шиповка юных», победители Открытого Первенства Школы Олимпийского резерва по легкой атлетике г. Петрозаводска, в данный момент они готовятся к сентябрьской поездке на Всероссийский этап «Шиповка юных» - представлять Карелию в г. Адлер.

Награды тренеров-преподавателей:

Благодарственное письмо Министерства спорта Карелии – Силаев Александр Эрнстович

Почётная грамота Министерства спорта Карелии – Бражников Олег Викторович, Бражников Андрей Викторович

Благодарственное письмо Министерства спорта России – Покотило Александр Иванович, Бражников Андрей Викторович

12 человек в прошедшем учебном году получили знаки отличия ВФСК ГТО: Золотыми знаками отличия награждены 10 школьников и один взрослый, один школьник получил серебряный знак отличия.

В летний период 2019 года 110 детей смогли отдохнуть в лагерях дневного пребывания детей, организованных на базе 2 школ. Весной в профильных лагерях на баше школ находились 105 детей, в период осенних каникул запланирована работа 4 специализированных лагерей для 185 детей.

28 детей Пудожского района, находящихся в трудной жизненной ситуации, были направлены на оздоровительный отдых в Санаторно-курортное объединение «Смена» (Анапский район).

На базе 6 общеобразовательных организаций (в п. Кривцы, д. Каршево, д. Куганаволок, п. Кубово, Школа №2 и Школа №3) по договорам с Центром занятости населения из школьников созданы трудовые бригады, трудоустроен 21 школьник.

**Кадровое обеспечение**

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных учреждениях района.

В образовательных организациях района работают 227 учителей, 115 воспитателей дошкольного образования, 28 педагогов дополнительного образования.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности составляет у учителей - 88%, у воспитателей - 18%, у педагогов дополнительного образования - 46%.

Большинство работающих педагогов имеют соответствие занимаемой должности: 62% - воспитатели, 57% - учителя, 86 % педагоги дополнительного образования.

Доля воспитателей дошкольных учреждений, имеющих, первую и высшую квалификационную категорию составляет 38%. Самый высокий процент педагогов, имеющих данные категории в детском саду № 46 «Горнячок» г.Пудожа. В образовательных организациях, расположенных в сельской местности, кроме ООШ п. Пудожгорский, воспитатели не имеют первой и высшей квалификационной категории.

Доля учителей с высшей квалификационной категорией - 18%, с первой – 25%. Самый высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в школе п. Пудожгорский. Самые низкие показатели школа п. Подпорожье, п. Кубово, п. Водла, д. Каршево, д. Усть-Река.

- Доля педагогов доп. образования, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет – 14%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности, за последние 3 года составляет:

- дошкольные работники – 58%,

- учителя – 65%,

- педагоги доп. образования – 54%

Руководителям образовательных организаций Пудожского муниципального района необходимо обеспечить 100% прохождение педагогами курсовой подготовки.

В 2019 году принимала участие в республиканском конкурсе «Учитель года Карелии» Светлана Анатольевна Коновалова, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ п. Шальский. Она признана лауреатом и награждена премией Правительства Республики Карелия. Региональный этап конкурса «Воспитатели России» второй год проводится по новой форме, в период с 1 мая по 27 сентября 2018 года заочно по 7 номинациям.

Подводя итоги деятельности образовательных организаций Пудожского муниципального района за 2018-2019 учебный год, мы определяем следующие стратегические ориентиры в работе:

1. Продолжить планомерную и последовательную работу по ликвидации очерёдности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 1,5 лет.

2. Выполнять запланированные на 2019 и 2020 годы следующие показатели:

- 100%-е ведение ФГОС во всех дошкольных образовательных учреждениях;

- обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС;

- обеспечить семьи психолого-педагогической помощью при условии непосещения ребенком дошкольной группы (в рамках работы консультативных пунктов при образовательных учреждениях).

- полное введение ФГОС основного общего образования;

- непрерывное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС;

- распространение инновационного опыта через организацию семинаров, мастер-классов;

- обеспечение роста числа участников всех этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, совершенствованию организации питания обучающихся;

- плановое создание безбарьерной среды;

- совершенствование деятельности ПМПК;

- реализациямероприятий, направленных на повышение качества предоставления общего образования детям-инвалидам, преимущественно, обучающимся на дому.

- повышение качества образования, в частности повышение уровня обученности выпускников на основе:

- формирование профилей обучения старшеклассников с учетом их потребностей и возможностей общеобразовательных школ;

- обеспечение доступности дополнительного образования с целью достижения показателя занятости детей от 5 до 18 лет в программах дополнительного образования согласно указам Президента;

- создание условий для реализации Концепции развития дополнительного образования детей в РФ;

- обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической направленности в работе с обучающимися;

- профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних;

- повышение уровня охвата детей организованными формами летнего отдыха;

- оказание содействия в организации временного трудоустройства подростков и молодежи в летний период;

- поэтапное внедрение национальных проектов «Демография» и «Образование», в которые входят региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Поддержка семей, имеющих детей», «Спорт – норма жизни», «Социальная активность».

В целях реализации регионального проекта **«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»**, необходимо создать условия для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Очередь детей в ДОУ в Пудожском районе на сегодняшний день составляет 197 человек, в том числе от 1,5 до 3 лет – 182 ребенка. На 2019 год бюджету Пудожского муниципального района выделена субсидия на реализацию мероприятий государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» в целях: компенсации малообеспеченным гражданам, имеющим детей, и не получившим направление в дошкольные образовательные организации в сумме 641 120 рублей.

Показатели регионального проекта

«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (задача, результат) | Единица измерения,  наименование | Значение показателей по годам реализации проекта | | | | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | кол-во человек | 178 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |

в 2019 году дошкольные учреждения должны посещать 178 воспитанников в возрасте до 3-х лет, из них в городе – 116 (65%), на селе – 63 человека (35%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные организации Пудожского муниципального района | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход |
| 1 | МКДОУ д/с №46 «Горнячок» г. Пудожа РК | от 23 воспитанников/13% |
| 2 | МКДОУ д/с №4 г. Пудожа РК | от 23/13% |
| 3 | МКДОУ д/с №45 «Солнышко» г. Пудожа РК | от 23/13% |
| 4 | МКДОУ д/с №7 г. Пудожа РК | от 23/13% |
| 5 | МКДОУ д/с №1 г. Пудожа РК | от 23/13% |
| 6 | МКОУ СОШ д. Авдеево | от 5/3% |
| 7 | МКОУ ООШ д. Каршево | от 9/5% |
| 8 | МКОУ ООШ д. Куганаволок | от 4/2% |
| 9 | МКОУ ООШ д. Усть-Река | от 2/1% |
| 10 | МКОУ СОШ п. Водла | от 2/1% |
| 11 | МКОУ СОШ п. Кривцы | от 4/2% |
| 12 | МКОУ СОШ п. Кубово | от 11/6% |
| 13 | МКОУ ООШ п. Подпорожье | от 7/4% |
| 14 | МКОУ ООШ п. Пудожгорский | от 4/2% |
| 15 | МКОУ СОШ п. Пяльма | от 7/4% |
| 16 | МКОУ СОШ п. Шальский | от 9/5% |
| Итого: | | 178/100% |

**ЦПМСС**

В целях реализации регионального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»,** который ставит своей задачей увеличить количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с 2019 года МКОУ ЦПМСС необходимо достичь показатели данного проекта в размере оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Показатели регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (задача, результат) | Единица измерения,  наименование | Значение показателей по годам реализации проекта | | | | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | единиц | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

Основной целью общего образования является реализация мероприятий, направленных на повышение доступности и качества общего образования, эффективности деятельности школ в условиях внедрения федеральных государственных стандартов общего образования, а также внедрение национального проекта «Образование», а именно региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В 2019 году начата подготовка к участию образовательных учреждений Пудожского муниципального района в Федеральном проекте **«Успех каждого ребенка»** и переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

Согласно показателям регионального проекта «Успех каждого ребенка», доля охваченных дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2019-2021 гг. должна быть не менее 75%, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности не менее 15%, должен быть создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей, внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей не менее 25%, должна быть обеспечена работа с Навигатором дополнительного образования детей, должно быть разработана и внедрена не менее одной разноуровневой (ознакомительной, базовой, продвинутой) программы дополнительного образования, должно быть реализовано не менее одной дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, должно быть разработаны и внедрены не менее одной каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной) дистанционных курсов дополнительного образования детей, 100% участие образовательных учреждений (кроме дошкольных учреждений) в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, 100% переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, 20% детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, должны принять участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, 1% детей, должны получить рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», 34% детей с ОВЗ (от общей численности детей с ОВЗ) должны обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (задача, результат) | Единица измерения,  наименование | Значение показателей по годам реализации проекта | | | | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | процент | 75 | 75 | 75 | 77 | 79 | 80 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности | процент | 15 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей | единицы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | единицы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | процент | 25 | 30 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Обеспечение работы с Навигатором дополнительного образования детей в Республике Карелия | да/нет | да | да | да | да | да | да |
| Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования | единиц | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 |
| Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики | единиц | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 |
| Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей | единиц | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) |
| Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ[[1]](#footnote-2) | процент | МОО – 100  МОКС – 80, ЧОО, ОСЭ – по заявлению[[2]](#footnote-3) | - | - | - | - | - |
| Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых он-лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | процент | 20 | 30 | 45 | 55 | 70 | 85 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | процент | 1 | 2,3 | 3 | 4 | 5,3 | 6,7 |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий[[3]](#footnote-4) | процент | 34 | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Республики Карелия, расположенных в сельской местности[[4]](#footnote-5) |  | - | - | - | - | - | - |

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к концу 2019 года должно быть охвачено 2031 человек, т.е. 75% от общей численности детей, проживающих в Пудожском муниципальном районе: в городе – 1348 человек(66%). 683 – на селе (34%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ – всего 2174 обучающихся | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на 2019-2021 гг. – 75% из общей численности детей |
| 1 | МКОУ СОШ №3 | 75% |
| 2 | МКОУ ООШ №2 | 75% |
| 3 | МКОУ СОШ д. Авдеево | 75% |
| 4 | МКОУ СОШ п. Пяльма | 75% |
| 5 | МКОУ СОШ п. Шальский | 75% |
| 6 | МКОУ СОШ п. Водла | 75% |
| 7 | МКОУ ООШ д. Каршево | 75% |
| 8 | МКОУ СОШ п. Кривцы | 75% |
| 9 | МКОУ СОШ п. Кубово | 75% |
| 10 | МКОУ ООШ д. Куганаволок | 75% |
| 11 | МКОУ ООШ д. Усть-Река | 75% |
| 12 | МКОУ ООШ п. Подпорожье | 75% |
| 13 | МКОУ ООШ п. Пудожгорский | 75% |
| Итого должно быть охвачено: | | 2031 |
| Итого: | | 326,1 |

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности, 15% из общей численности детей, и по нарастающей до 2024 г., т.е. – 326,1 человек в 2019 г., из них в городе – 210,3 (64%), на селе – 115,8 (36%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ – всего 2174 обучающихся | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности, - 15% из общей численности детей |
| 1 | МКОУ СОШ №3 | 153,9 |
| 2 | МКОУ ООШ №2 | 56,4 |
| 3 | МКОУ СОШ д. Авдеево | 6,9 |
| 4 | МКОУ СОШ п. Пяльма | 20,2 |
| 5 | МКОУ СОШ п. Шальский | 29,7 |
| 6 | МКОУ СОШ п. Водла | 7,3 |
| 7 | МКОУ ООШ д. Каршево | 10,6 |
| 8 | МКОУ СОШ п. Кривцы | 6 |
| 9 | МКОУ СОШ п. Кубово | 8,5 |
| 10 | МКОУ ООШ д. Куганаволок | 4,2 |
| 11 | МКОУ ООШ д. Усть-Река | 2,5 |
| 12 | МКОУ ООШ п. Подпорожье | 12 |
| 13 | МКОУ ООШ п. Пудожгорский | 7,6 |
| Итого: | | 326,1 |

Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей -25% от общей численности детей, и по нарастающей до 2024 г., т.е. – 543,5 человека на 2019 г., из них в городе – 350,5(65%), на селе – 193 (35%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ – всего 2174 обучающихся | Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей -25% от общей численности детей. |
| 1 | МБУ ДО Пудожская ДЮСШ |  |
| 2 | МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК |  |
| 3 | МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа |  |
| Итого: | |  |

Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых он-лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию – 20% из общей численности обучающихся, и по нарастающей до 2024 г., т.е. – 434,8 человек в 2019 г., из них в городе – 280,4 (64%), на селе – 154, 4 человека (36%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ – всего 2174 обучающихся | Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых он-лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию |
| 1 | МКОУ СОШ №3 | 205,2 |
| 2 | МКОУ ООШ №2 | 75,2 |
| 3 | МКОУ СОШ д. Авдеево | 9,2 |
| 4 | МКОУ СОШ п. Пяльма | 27 |
| 5 | МКОУ СОШ п. Шальский | 39,6 |
| 6 | МКОУ СОШ п. Водла | 9,8 |
| 7 | МКОУ ООШ д. Каршево | 14,2 |
| 8 | МКОУ СОШ п. Кривцы | 8 |
| 9 | МКОУ СОШ п. Кубово | 11,4 |
| 10 | МКОУ ООШ д. Куганаволок | 5,6 |
| 11 | МКОУ ООШ д. Усть-Река | 3,4 |
| 12 | МКОУ ООШ п. Подпорожье | 16 |
| 13 | МКОУ ООШ п. Пудожгорский | 10,2 |
| Итого: | | 434,8 |

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» - 1% из общего числа обучающихся, , и по нарастающей до 2024 г., т.е. 21,7 человек в 2019 г.,, из них в городе – 13,9 (63%), на селе – 7,8 человек (37%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ – всего 2174 обучающихся | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» - 1% из общего числа обучающихся |
| 1 | МКОУ СОШ №3 | 10,2 |
| 2 | МКОУ ООШ №2 | 3,7 |
| 3 | МКОУ СОШ д. Авдеево | 0 |
| 4 | МКОУ СОШ п. Пяльма | 1,3 |
| 5 | МКОУ СОШ п. Шальский | 1,9 |
| 6 | МКОУ СОШ п. Водла | 0 |
| 7 | МКОУ ООШ д. Каршево | 1 |
| 8 | МКОУ СОШ п. Кривцы | 0 |
| 9 | МКОУ СОШ п. Кубово | 1 |
| 10 | МКОУ ООШ д. Куганаволок | 0 |
| 11 | МКОУ ООШ д. Усть-Река | 0 |
| 12 | МКОУ ООШ п. Подпорожье | 1 |
| 13 | МКОУ ООШ п. Пудожгорский | 1 |
| Итого: | | 21,7 |

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий[[5]](#footnote-6) - 34% от общей численности детей с ОВЗ, и по нарастающей до 2024 г., 54 человека в 2019 г., из них в городе – 35 (65%), на селе – 19 человек (35%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ – всего 159 с ОВЗ | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий -34%, т.е. 54 человека, из них в городе – 35, на селе – 19 человек. |
| 1 | МКОУ СОШ №3 | 21 |
| 2 | МКОУ ООШ №2 | 13 |
| 3 | МКОУ СОШ д. Авдеево | 2 |
| 4 | МКОУ СОШ п. Пяльма | 3 |
| 5 | МКОУ СОШ п. Шальский | 6 |
| 6 | МКОУ СОШ п. Водла | 1 |
| 7 | МКОУ ООШ д. Каршево | 3 |
| 8 | МКОУ СОШ п. Кривцы | 2 |
| 9 | МКОУ СОШ п. Кубово | 0 |
| 10 | МКОУ ООШ д. Куганаволок | 1 |
| 11 | МКОУ ООШ д. Усть-Река | 0 |
| 12 | МКОУ ООШ п. Подпорожье | 2 |
| 13 | МКОУ ООШ п. Пудожгорский | 3 |
| Итого: | | 57 |

В целях реализации проекта – **«Учитель будущего»** в Пудожском муниципальном районе к концу 2020 года планируется внедрить новую систему учительского роста (НСУР), в основе которой лежит более усовершенствованная форма аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Новая система аттестации предполагает присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога.

Показатели регионального проекта «Учитель будущего»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (задача, результат) | Единица измерения,  наименование | Значение показателей по годам реализации проекта | | | | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | процент | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | процент | 0 | 0,2 | 1 | 2 | 5 | 10 |

В целях реализации проекта **«Цифровая образовательная среда»** в образовательных учреждениях Пудожского муниципального района внедряется современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций Пудожского муниципального района всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Показатели регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (задача, результат) | Единица измерения,  наименование | Значение показателей по годам реализации проекта | | | | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Карелия | единиц | 1 |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | процент | не менее 5 | не менее 15 | не менее 30 | не менее 50 | не менее 80 | не менее 90 |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | процент | 13 | 31 | 50 | 69 | 88 | 100 |
| Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | процент | не менее 3 | не менее 6 | не менее 9 | не менее 12 | не менее 14 | не менее 20 |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | процент | не менее 8 | не менее 16 | не менее 24 | не менее 32 | не менее 40 | не менее 50 |
| Образовательные организации, расположенные на территорииРеспублики Карелия, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | процент | не менее 20 | не менее 40 | не менее 70 | не менее 100 | не менее 100 | не менее 100 |
| Работники, привлекаемые к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | человек |  |  | \* | \* | \* | \* |
| Общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Карелия, в которых в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | человек/  процент | не менее 20 детей, обучающихся в 5 % образовательных организациях | не менее 35 детей, обучающихся в 10 % образовательных организациях | не менее 50 детей, обучающихся в 15 % образовательных организациях | не менее 70 детей, обучающихся в 20 % образовательных организациях | не менее 85 детей, обучающихся в 25 % образовательных организациях | не менее 20 детей, обучающихся в 5 % образовательных организациях |

Уже в начале нового учебного года в рамках регионального проекта «Цифровой образовательной среды» оборудование поступит в ООШ №2 г. Пудожа. На выделяемые из федерального бюджета средства закупят компьютеры, программное обеспечение и презентационное оборудование. Для реализации данного проекта МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК должна достичь следующие показатели с 2019 по 2024 год. Не менее 5% обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, не менее 3% обучающихся по программам общего образования использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, не менее 8% педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), со временем все педагогические работники, должны пройти повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения, наименование | МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | в 2019 году не менее 5% | 19 обучающихся |
| Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | не менее 3% в 2019 году | 11 обучающихся |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | не менее 8% в 2019 году | 3 педагогических работника общего образования. |
| Работники, привлекаемые к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | человек | ? |

В целях реализации регионального проекта Национального проекта «Образование» - **«Современная школа»** в Пудожском муниципальном районе планируется внедрить информационные технологии, коллективные творческие дела, элементы прикладных экономических знаний и предпринимательской деятельности обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс. К 2021 году 7,7% из общей численности образовательных учреждений должно быть обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, одна общеобразовательная организация обновившая материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц, нарастающим итогом, большее количество охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатели регионального проекта «Современная школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (задача, результат) | Единица измерения,  наименование | Значение показателей по годам реализации проекта | | | | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля муниципальных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей  Количество муниципальных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | процент  *Указать значения показателей по годам с учетом достижения показателя к 2024 году – 100%*  единиц | 0 | 0 | 7,7 | 15,4 | 15,4 | 100 |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц, нарастающим итогом к 2018 году\* | единиц | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 13 |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек, нарастающим итогом к 2018 году | тыс. человек | 20 | 30 | 50 | 60 | 70 | 90 |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году\* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В апреле 2019 года был утвержден Паспорт федерального проекта «Спорт-норма жизни», цель которого - доведение к 2024 г. до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом путем мотивации населения, активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях и в корпоративной среде, в том числе вовлечения в подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", а также подготовки спортивного резерва и развития спортивной инфраструктуры. В целях достижения показателей Проекта необходимо создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва.

**Показатели проекта «Спорт-норма жизни» (Нац. проект «Демография») для Пудожского муниципального района.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Период, год | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности детей и молодежи (%)\* | 82,0 | 82,2 | 82,4 | 82,6 | 82,8 | 83,0 |
| 2. | Доля граждан среднего возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности граждан среднего возраста (%) | 31,4 | 36,2 | 40,0 | 44,6 | 49,1 | 55,0 |
| 3. | Доля граждан старшего возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности граждан старшего возраста (%) | 11,1 | 17,8 | 21,3 | 21,8 | 24,0 | 25,0 |
| 4. | Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта (%) | 56,5 | 56,6 | 57,0 | 57,2 | 57,4 | 57,6 |

В рамках реализации Регионального проекта **«Социальная активность» (Нац. проект «Образование»),** целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в Пудожском муниципальном районе необходимо создать условия для развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году 20% граждан в добровольческую деятельность, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность.

Задачами проекта являются:

1.Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

2.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**До 2024 по Пудожскому муниципальному району необходимо достичь значения следующих показателей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (задача, результат) | Ед.измерения,  наименование | Значение показателей по годам реализации проекта | | | | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования\* | чел. | 410 | 454 | 483 | 514 | 548 | 606 |
| Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность\* | % | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в муниципальном районе\* | % | 30 | 33 | 36 | 39 | 42 | 45 |

Сегодня мы говорили о проблемах и задачах, стоящих перед системой образования района в контексте обсуждаемой темы конференции. Анализ актуального состояния системы образования позволил выделить ряд проблем, которые остаются нерешенными на сегодняшний день и определить основные направления деятельности на 2019 – 2024 гг. Надеюсь, что продолжение обсуждения всех этих вопросов вы вынесете на педагогические советы, школьные методические объединения, родительские собрания, заседания Управляющих и ученических советов.

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних – это первый учебный год, для других – он имеет свой счет.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребенку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательных отношений. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребенка.

Я поздравляю всех Вас, а в вашем лице ваших педагогов, родителей, обучающихся с новым учебным годом, с Днем знаний! Самые искренние пожелания всем, творческих поисков и удач в вашей педагогической деятельности!

1. показатель уточняется в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта [↑](#footnote-ref-2)
2. муниципальные образовательные организации, муниципальные организации культуры и спорта, частные образовательные организации, организации реального сектора экономики [↑](#footnote-ref-3)
3. от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья [↑](#footnote-ref-4)
4. реализуется в рамках соглашения о предоставлении межбюджетного трансферта из бюджета Республики Карелия бюджету Муниципального образования, показатель уточняется ежегодно в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта [↑](#footnote-ref-5)
5. от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья [↑](#footnote-ref-6)