**Доклад на августовской конференции педагогических работников 28.08.2020 г.**

**«Результаты развития системы образования в 2019-2020 учебном году. Стратегические ориентиры развития системы образования Пудожского муниципального района»**

*Уважаемые педагоги, руководители, гости!*

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале, примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Деятельность муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования:

- исполнение майских Указов Президента, поручений Главы Республики Карелия и Главы администрации Пудожского района,

- исполнение показателей «дорожных карт»; государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, муниципальной программы «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе на 2019 – 2024 годы»,

- соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с ФГОС,

- реализация национальных проектов «Образование», «Демография».

По, традиции, разрешите представить наших новых pуководителей образовательных учреждений а также специалистов, пожелать им творческих успехов, а молодым педагогам любви к выбранной профессии:

Орловская Диана Олеговна — директор МКОУ ООШ д. Куганаволок.

Педагоги которые приехали работать в рамках программы «Земский учитель»

- Колокольникова Елена Анатольевна, учитель математики МКОУ СОШ №3 г. Пудожа,

- Семенов – учитель английского языка МКОУ СОШ п. Пяльма.

Молодые специалисты: Семенова Алена Александровна - учитель начальных классов, МКОУ ООШ п. Шальский.

**Общая характеристика системы образования**

**Пудожского муниципального района**

В Пудожском районе в полной мере реализована задача доступности общего образования для всех граждан, проживающих на территории района. Создаются условия для реализации дошкольного образования, общего и дополнительного образования.

Система дошкольного образования района включает 1 муниципальный детский сад (в городе), 9 сельских школ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Дошкольное образование получают 904 ребенка. В 2019 году реорганизовано 4 детских сада: МКДОУ детский сад № 4 г. Пудожа РК, МКДОУ детский сад № 7 г. Пудожа РК, МКДОУ детский сад № 45 «Солнышко» г. Пудожа РК и МКДОУ детский сад № 46 «Горнячок» г. Пудожа РК присоединены к МКДОУ детский сад №1 г. Пудожа РК.

Количество работающих в дошкольном образовании 263 работника, в том числе 108 педагогических работников.

Система общего образования района включает 11 общеобразовательных школ и Центр психолого-медико-социального сопровождения. Общее образование получают 1990 ребенка. Количество работников в общем образовании 537 человек, в том числе 287 педагогических работника.

Система дополнительного образования района включает 3 учреждения дополнительного образования детей, в которых обучается 1315 детей. Количество работников в дополнительном образовании 40 человек, в том числе 29 педагогических работников. Дополнительное образование реализуется и в школах, на базе которых дополнительное образование получает 983 детей.

**Дошкольное образование**

Основной целью дошкольного образования является реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества дошкольного образования в условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования. Обеспеченность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Пудожского муниципального района составляет 100%.

В Пудожском районе за последние 5 лет наблюдается спад рождаемости. До 2015 года рождаемость являлась стабильной, составляла в среднем 300 детей в год. В 2015 г. - 262 ребенка, в 2016 г.- 228 детей, в 2017 г. – 182 ребенка, в 2018 г. *–* 151 ребенок, в 2019 г. – 134 ребенка (спад на 51% по сравнению с 2015 г.). Численность детей, получающих дошкольное образование, сократилась на 194 человека (с 1095 до 901), количество групп составляет 56.

Сегодня удалось ликвидировать очередность в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет, в настоящее время основной задачей является обеспечение предоставления мест в учреждениях детям от 1,5 лет.

Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе развиваются вариативные формы дошкольного образования: с 01.01.2018 года работали консультативные пункты для родителей, воспитывающих дома детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, при МКДОУ д/с № 1 г.Пудожа и МКОУ ЦПМСС. С начала 2020 г. в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» создан Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей, в котором оказывают услуги педагоги МКДОУ ДС №1 г. Пудожа РК, МКОУ ЦПМСС и МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК. За истекший период 2020 г. оказано 641 услуга.

На учёте в электронной очереди состоят 176 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них получат место с 1 сентября 2020 г. 116 детей, неохваченными остается 64 человека преимущественно в возрасте до 1,0 года.

В 2019-20 уч.году компенсацию для малообеспеченных граждан, имеющих детей в возрасте от полутора до трех лет, не получивших направление администрации на зачисление в детский сад, получали 6 человек.

Во всех дошкольных организациях района реализуется федеральный государственный стандарт (ФГОС) дошкольного образования, созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В МКДОУ д/с № 1 функционируют 2 комбинированные группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещает 24 ребенка.

Детские сады посещают 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 14 детей-инвалидов – это 3 % от общего количества воспитанников. С целью оказания коррекционной помощи детям с задержкой речевого развития в образовательных организациях работают логопедические пункты.

Средний уровень посещаемости дошкольных групп за 2019-2020 учебный год составляет 59% (за аналогичный период прошлого года 79%). Наиболее высокий уровень посещаемости (за учебный период 2019 г.) в МКОУ СОШ д. Авдеево, МКОУ ООШ д. Усть-Река, МКОУ ООШ п. Пудожгорский.

Уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района оказался ниже уровня прошлого года и составил 24 дня, пропущенного одним ребёнком в год по болезни. И дальше следует работать в направлении развития физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья.

**Специалистами ЦПМСС на заседаниях ПМПК обследовано 8 дошкольников. В 2019 году обследовано 202 будущих первоклассника: в ДОУ города — 142 чел., в ОУ района — 60 чел.**

**Анализ комплексной диагностики готовности к школе показал следующее:**

**-** Усвоили в полном объеме программу дошкольного образования 90 % обследованных детей города и 86 % обследованных детей района**.**

**- Уровень подготовки к школьному обучению по прежнему в городских ОУ гораздо выше, чем в ОУ района, обусловлено это тем, что в районные ДОУ на диагностику показывают детей в том числе и неорганизованных, не посещающих ДОУ.**

**- Из 21 обследованного ребенка педагогом -психологом , 5 чел (24 %) имеют высокий уровень психологической готовности к школе, 8 чел (38 %) - средний уровень, 8 чел (38 %) - низкий уровень. Психологом обследованы только дети района (п.Шальский, д.Каршево, п.Красноборский, п.Пудожгорский);**

**- Из 70 обследованных детей учителем-логопедом 28 чел (40 %) имеют высокий и выше среднего уровень речевого развития, 18 чел (25 %) - средний уровень речевого развития, 24 чел (34 %) - низкий и ниже среднего уровень речевого развития.**

**Общий уровень готовности к школе обследованных будущих первоклассников не выводился в связи с тем, что специалисты обследовали разных детей, в связи с введением карантинных мероприятий по профилактике короновирусной инфекции диагностика готовности к школе не была проведена в полном объеме.**

**Специалисты ЦПМСС  принимают активное участие в проведении родительских собраний  в ДОУ города, мероприятий для родителей дошкольников (мастер-классы, обучающие практикумы, семинар-практикум «школа молодого родителя»). Также они активно сотрудничают с педагогами, организуют и проводят на базе своего образовательного учреждения районные семинары для педагогов ДОУ и ОШ, родительские собрания (темы мероприятий в прошедшем уч. году «Психологическая характеристика возрастных особенностей детей», «Кризис 3-х лет», «Основы нравственного воспитания в семье», «Два взгляда на воспитание: мальчики и девочки», «Детская истерика. Вместе искать выход», «Два взгляда на воспитание – мальчики и девочки», «Непослушный ребенок», «Потребности дошкольника или как не** вырастить эгоиста», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Как подготовить ребенка к школе - развитие познавательных процессов»,  и др.

Консультирование родителей так же проводилось в рамках работы Консультационного пункта.

В МКОУ ЦПМСС работает одно методическое объединение всех педагогов Учреждения.

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО по теме Учреждения «Модернизация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Тема работы МО на год была определена следующая «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленное на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В 2019-20 учебном году прошло 3 заседания МО по темам:

1. Анализ деятельности МО за 2018-19 учебный год. План работы МО на 2019-2020 учебный год.

2.Осуществление реализации программы по формированию БУД

3.Результаты диагностики (мониторинг): познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Анализ МО за 2019-2020 учебный год.

Для воспитанников интерната (7 чел) были организованы кружки «Веселый лоскуток» и «Творческая мастерская» на базе ЦПМСС с привлечением педагогов Дома творчества.

**Общее образование**

Девятый год в плановом режиме в школах Пудожского района успешно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты. В прошлом учебном году в школах района все обучающиеся 1-9 классов (2000 обуч., 92%) обучались по федеральным государственным образовательным стандартам, в 2020/21 учебном году на ФГОС перейдут все десятые классы.

Все школы района занимаются в одну смену.

По сравнению с прошлым годом численность первоклассников сократилась на 15%: в 2019 г. –248 человек, в 2020 - 212 человек.

На территории Пудожского муниципального района в 2020/21 учебном году планируется организовать подвоз для 196 обучающихся в 7 образовательных организациях. Подвоз осуществляется 14-ю школьными автобусами, стоящими на балансе образовательных организаций.

В 2020 году в Пудожский муниципальный район за счет средств федерального бюджета поставлены 2 новых автобусов ПАЗ 320538-70 вместимостью на 23 места, 1 новый автобус ГАЗ-322121 вместимостью на 12 человек.

Все образовательные учреждения, в которых организован подвоз обучающихся собственным силами имеют лицензии на осуществление деятельности по перевозкам автобусами пассажиров и иных лиц.

С 2016 года реализуется стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленный на гарантию каждому ребенку с ОВЗ реализации права на образование в независимости от степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования, вида образовательного учреждения.

Всего в 2019/20 учебном году в составе общеобразовательных классов по адаптированным программам для детей с ОВЗ обучаются 168 обучающихся (7,7 % от общего количества обучающихся), из них 14 детей обучались на дому по индивидуальным учебным планам. В ЦПМСС обучалось 36 детей, из них 6 на дому, для 7 обучающихся предоставлены условия для проживания в интернате. В школах района в различных формах обучались 48 детей-инвалидов, в т.ч. 22 в ЦПМСС.

В Пудожском районе в 2020 г. продолжили реализовываться мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, выполнен ремонт спортивного зала в МКОУ ООШ № 2 г. Пудожа на сумму 1,414 млн. руб., а также ремонт спортивных залов в МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа на сумму 2,885 млн. руб.

В 2020 году в рамках государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» за счет средств субсидии в зданиях общеобразовательных учреждений выполнены следующие ремонты:

- МКОУ ООШ п. Пудожгорский – ремонт кровли здания школы, 1559,1 тыс. рублей;

- МКОУ ООШ п. Пудожгорский – оборудование систем водоснабжения и канализации, 350,4 тыс. рублей;

- МКОУ ООШ п. Пудожгорский – оборудование контейнерной площадки, 190,5 тыс. рублей;

- МКОУ ООШ д. Куганаволок – установка электрокотла и оборудование системы отопления в зданиях школы и детского сада, 2 989,5 тыс. рублей;

- МКОУ ООШ п. Кривцы – установка электрокотла и оборудование системы отопления в зданиях школы и спортивного зала д. Усть - Река, 2 989,5 тыс. рублей;

- МКОУ СОШ п. Пяльма – установка двери в здании детского сада, 100,0 тыс. рублей;

- МКОУ СОШ п. Шальский – ремонт помещений в здании школы с целью размещения в них дошкольной группы, 930,0 тыс. рублей;

- МКОУ СОШ п. Пяльма – замена дверей входной группы, 280,0 тыс. рублей;

- МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа – замена окон, дверей пожарных выходов, 700,0 тыс. рублей.

Также в рамках программы Республики Карелия «Развитие образования» в текущем году реализованы мероприятия по созданию надлежащих условий для обучения детей, а именно ремонт пищеблоков и приобретение оборудования для пищеблоков. На данные цели предусмотрено 15 053,0 тыс. рублей, из них на ремонт помещений – 10 438,3 тыс. рублей, на приобретение оборудования – 4 614,7 тыс. рублей.

Администрация Пудожского муниципального района в 2020 году участвовала в конкурсном отборе проектов для предоставления субсидий из бюджета Республики Карелия на поддержку местных инициатив граждан, проживающих в муниципальных образованиях в Республики Карелия.

Проекты «Ремонт актового зала МБУ ДО ДДТ г. Пудожа», «Ремонт кровли МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК (корпус «Журавушка»), расположенного по адресу: Республика Карелия, г. Пудож, ул. Садовая, д. 35 А» успешно прошли конкурсный отбор.

Все принимаемые меры в рамках модернизации образования направлены на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования. Основным критерием качественного образования становятся его социальные результаты.

На протяжении ряда лет наблюдаются стабильные результаты учебной деятельности общеобразовательных учреждений района. 99 % обучающихся в 2019/20 учебном году освоили программу и переведены в следующий класс.

В 2019/20 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 933 человека. Обученность в 1-4 классах по району составила 100%. В прошлом учебном году таких обучающихся было 5. Качество знаний в начальном звене составило по району 37% (в 2019 г – 43,7%). Лидирующие позиции в достижении качества знаний занимают следующие учреждения: ООШ д. Кубово – 59%, ООШ п. Каршево – 49%, ООШ п. Шальский – 44%, ООШ №2 - 44%), количество круглых отличников составляет 4,8 % от общего количества обучающихся (СОШ №3, №2, Водла, Шальский, Кривцы, Пяльма, Пудожгорский).

На уровне основного общего образования обучалось 1067 человек. Обученность в 5-9 классах по району составила 99,7% (в 2019 г.-99,3%). В 2019/20 учебном году один обучающийся оставлен на повторное обучение. Низкий показатель успеваемости на уровне основного общего образования в ООШ №2 (97,7%), СОШ №3 (97,7%) ООШ д. Каршево (98,5%). Показатель качества знаний в основном звене составил по району 29 % (в 2019 году-31,7%). Лучшие результаты в п. Пудожгорский - 38 %, п. Кубово – 43 % и в д. Авдеево (33%) СОШ №3 (32%), количество круглых отличников составляет 3,6 % от общего количества обучающихся, что на 0,2% выше, чем в 2019 г.

Аттестаты с отличием получили 9 выпускников из шести школ района: МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК – 2,МКОУ ООШ №2 – 2, МКОУ ООШ д. Каршево – 1, МКОУ ООШ п. Шальский – 1, МКОУ ООШ п. Водла – 1, МКОУ ЦПМСС – 2. В 2019 году Аттестаты с отличием получили 8 выпускников из четырех школ района: МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК – 4,МКОУ ООШ №2 – 1, МКОУ СОШ п. Кривцы – 2, МКОУ ООШ п. Пудожгорский – 1.

На уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось – 179 чел.

По итогам учебного года 10 обучающихся МКОУ СОШ № 3 г.Пудожа, СОШ п. Водла, СОШ п. Пяльма окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», в прошлом учебном году – 8 обучающихся МКОУ СОШ № 3 г.Пудожа, СОШ п. Водла, СОШ п. Кривцы, СОШ п. Пяльма. Все десять обучающихся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана. В 2020 году изменились условия выдачи медалей «За особые успехи в учении».

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», медаль вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Ещё один вопрос, который требует совместного обсуждения – это результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Далее ГИА – 9), допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку с оценкой «зачет» или «незачет». По итогам 2019-2020 учебного года к ГИА-9 допущены 212 выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования – 100% (в прошлом учебном году - 97,8%) и получивших на итоговом собеседовании по русскому языку оценку «зачет».

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. №189/1513 в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применялся. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

На Единый государственный экзамен было зарегистрировано 103 выпускника одиннадцатых классов и 2 выпускника 12-го класса.

Условием допуска участников к государственной итоговой аттестации стало итоговое сочинение с оценкой «зачет» или «незачет». Все выпускники были допущены к ЕГЭ.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г.№190/1512 в части организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования(далее–ГИА-11),результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, не применялся.

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Особенности проведения единого государственного экзамена   
в 2020 году устанавливали правила проведения единого государственного экзамена, результаты которого учитываются при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования (далее – ЕГЭ), обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавало 33 обучающихся. Все выпускники подтвердили освоение программы по математике. Средний балл по математике профильного уровня - 52 (в прошлом году – 47). Лучшие показатели: СОШ №3 (78 б.). Все выпускники преодолели минимальный порог.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 59 человек. Средний тестовый балл по русскому языку - составил 70 (в прошлом году 65 б.). Все выпускники подтвердили освоение программы по русскому языку. Лучшие результаты показали школа №3 г. Пудожа (94б.), п. Кубово (82б.).

Если говорить о результатах предметов по выбору, то следует отметить, что наибольшее количество выпускников выбрало обществознание (30 чел.), биологию (14 чел.).

Из предметов по выбору 100% обученность показали выпускники по трем предметам – география, литература, история, физика, английский язык. Не преодолели минимальный порог обучающиеся по обществознанию – 13,3%, химии – 60%, информатике – 28,5%, биологии – 7%.

Прошу руководителей школ проанализировать результаты сдачи ЕГЭ на методических объединениях и педсоветах. Причём речь должна идти не только о содержании тестовых материалов, но и о психологической готовности выпускников и их родителей к реальной оценке подготовки по предметам и правильному выбору сдаваемого экзамена.

Ежегодно в период проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела – лично Игнатенко Марину Янушевну, директоров школ Лисину Наталию Александровну, Зиновкину Татьяну Николаевну, Мороченец Татьяну Александровну. А также педагогических работников школ и общественных наблюдателей.

Результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, мотивировать их и предоставить возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. В 2019 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 794 обучающихся из 13 ОО района, в 2018 году – 835 участников. Победителями и призерами школьного этапа в 2019 году стали 420 обучающихся, в 2018 году – 508 школьников. В муниципальном этапе олимпиады в 2019 году приняли участие 81 обучающихся из 7 школ, победителями и призёрами муниципального этапа стали 20 обучающихся. В 2018 году участники муниципального этапа – 96 участника из 9 школ, победители и призеры – 30 обучающихся. Не принимали участие в муниципальном этапе олимпиад школы д. Авдеево, п. Пяльма, п. Кубово, п. Подпорожье и д. Усть-Река, д. Куганаволок. Наибольшее количество заявок на участие в муниципальном этапе олимпиады поступило от городских школ. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся СОШ № 3 по литературе, ООШ №2 по английскому языку, СОШ п. Кривцы по обществознанию.

Ежегодно обучающиеся района становятся получателями премии талантливой молодежи Министерства образования РК, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта (Вольская Ульяна, Школа Искусств, 2019 г.), Общественного знака признания «Помогаю по-доброму» КРОМО «Карельский Центр развития добровольчества» (Филимонова Татьяна и Исакова Виктория, 2019 г., Дом детского творчества).

В районе ведется база данных талантливой молодежи, которая насчитывает 114 молодых людей в возрасте от 10 до 18 лет - лауреатов различных смотров, соревнований и конкурсов, а также активно проявляющих себя в общественной, интеллектуальной и творческой деятельности. Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах не только районного, но регионального, международного и всероссийского уровня. Количество мероприятий, в которых принимают участие ребята, входящие в список талантливой молодежи Пудожского района – 215чел. Завоевано 221 призовое место, из них 48 - это 34 победы в республиканских конкурсах, 72 – во всероссийских, 17 – в международных.

В данном направлении по работе в 2019-2020 учебном году можно отметить самые активные ОУ – это п.Шальский (37 чел.), № 3 г. Пудожа (27 чел.), п.Пудожгорский (14 чел.), МБУ ДО ДДТ (10 чел.), МКОУ ООШ д.Каршево (8 чел.), МКОУ СОШ п.Кубово (8 чел.), МБУ ДО «Школа искусств» (7 чел.).

В течение 2019/2020 учебного года волонтеры ВО «Лига Добра» Дома детского творчества организовали и провели 83 различных мероприятия и акции. Участники ВО «Лига добра»:

* приняли участие в Методическом семинаре КРОМО «Центр развития добровольчества» для педагогов школ, ССУЗов, руководителей волонтерских объединений и молодежных лидеров (Пудож)
* в Героико-патриотическом форуме «Поисковое движение России» в рамках патриотического проекта «Подвиг Карельского фронта» (Сегежа)
* в Образовательном Республиканском форуме добровольцев Карелии (Петрозаводск)
* Прошли обучение в республиканской Школе медиа-волонтёров в рамках образовательной программы по информационному освещению деятельности волонтерских команд в рамках проекта «Агенство добровольческой информации Карелии» (Петрозаводск)
* в Межрегиональном сборе лидерских активов (Петрозаводск)

Две активистки ВО «Лига добра» награждены знаком общественного признания «Помогаю по-доброму» КРОМО «Карельский Центр развития добровольчества». Во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» в номинации «Доброе дело» участвует 6 представителей ВО «Лига добра», во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 1 активистка ВО «Лига добра».

На данный момент в Пудожском районе параллельно с волонтерским отрядом «Лига добра» активно работают еще 3 волонтерских отряда: «Ветер перемен» в п.Пудожгорский, «Улыбка» в п.Кривцы и «Открытые сердца» в п.Водла.

Создавались условия для развития творчества, поддержки молодежных общественных инициатив.

Приоритетным направлением воспитательной работы по - прежнему остается патриотическое воспитание. На базе учреждений образования и культуры в 2019-2020 учебном году было проведено 323 патриотических мероприятия: фестивалей, конкурсов, молодежных акций, митингов, уроков мужества, экскурсий, встреч, диспутов, конференций и приняли участие 8326 человек.

В этом году мы отмечали 75-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Обучающиеся образовательных учреждений нашего города и района приняли активное участие в тематических экскурсиях, классных часах, уроках мужества, конкурсах чтецов, рисунков и сочинений. Оформлены тематические стенды и стены Памяти Героев. Обучающиеся и педагоги приняли участие во Всероссийских акциях: «Сад Памяти», «Сад Памяти Дома», «Окна Победы», «Письмо Ветерану», во Всероссийской акции «Бессмертный полк-онлайн» (активистка ВО «Лига добра» Исакова Виктория ДДТ вошла в число модераторов этой акции).

Также в этом году отмечается 100-летие Республики Карелия. В образовательных организациях школ города и района прошли мероприятия, посвященные этой дате, обучающиеся приняли участие в 4-х республиканских и 2-х районных конкурсах, посвященных 100-летию Карелии.

По итогам Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны» в номинации «Лучший сельский музей» занял школьный музей МКОУ СОШ п.Водла Пудожского района.

Национальный проект «Социальная активность»

В 2019-2020 учебном году на территории Пудожского района прошли 3 добровольческих мероприятия, в которых приняли участие не только волонтеры г.Пудожа и Пудожского района, но и взрослые добровольцы:

- Осенняя неделя добра**:** ВО «Лига добра», подготовительная группа МКОУ СОШ №3 (воспитатель – Герцен А.Д.), инициативная группа взрослых волонтеров, ВО «Улыбка» МКОУ СОШ п.Кривцы, ВО «Ветер перемен» МКОУ ООШ п.Пудожгорский,обучающиеся МКОУ СОШ п.Кубово, МКОУ ООШ №2 г.Пудожа, МКОУ ООШ д.Каршево и МКОУ СОШ п.Шальский, КРОО "Гармония", Редакция газеты "Пудожский вестник", Детский сад №1 г.Пудожа.

- **Районная добровольческая игра «Эксперимент добра»:** в ней приняли активное участие не только городские команды, но и обучающиеся школ п.Кривцы и п. Шальский. Игра прошла уже в 9 раз по инициативе волонтерского отряда «Лига добра» Дома детского творчества.

**- Весенняя неделя добра»:** ВО «Лига добра», ВО «Улыбка» МКОУ СОШ п.Кривцы, МКОУ ООШ №2 г.Пудожа, ВО «Ветер перемен» МКОУ ООШ п.Пудожгорский, МКОУ ООШ д.Каршево. МКОУ СОШ п.Шальский, Детский сад №1 г.Пудожа, Центр помощи детям №6, студия журналистики «Карусель», Молодёжный совет и 13 семей Пудожского района.

**Дополнительное образование**

Модернизация российской системы образования, введение новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.

Одной из ключевых задач является создание условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования детей в Пудожском районе. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил в 2020г. 75%.

Учреждения дополнительного образования осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Наибольшее количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования - это дети в возрасте от 5 до 9 лет (48%), наименьшее количество - до 5 лет 3%.

Создавались условия для развития творчества, поддержки молодежных общественных инициатив.

Продолжил свою работу Молодежный Совет Пудожского муниципального района, в который вошли учащиеся МКОУ СОШ №3 г. Пудож, МКОУ ООШ №2 г. Пудож, МКОУ СОШ п. Шальский и педагог МКОУ СОШ п. Кривцы.

В школах района уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

В 2019-2020 учебном году было проведено 58 спортивных мероприятий, в которых приняли участие более 1,5 тысяч детей и взрослых. В районных спортивных мероприятиях принимали участие все школы, за исключением МКОУ ООШ п. Подпорожье, МКОУ СОШ п. Водла, МКОУ ООШ д. Каршево, МКОУ ООШ д. Куганаволок и МКОУ ООШ д. Усть-река. Активными участниками спортивных мероприятий являются обучающиеся школ МКОУ СОШ № 3 г. Пудож, МКОУ ООШ № 2 г. Пудож, МКУО СОШ п. Шальский, МКОУ СОШ п. Кубово, МКОУ СОШ п. Пяльма, п. Кривцы.

На базе Пудожской ДЮСШ по направлениям: лёгкая атлетика, футбол, лыжные гонки, хоккей с шайбой, баскетбол, занимаются 330 школьников.

В течение прошедшего учебного года ребята Пудожского района принимали участие в различных районных, региональных и всероссийских соревнованиях.

Пудожские ребята в сентябре 2019 года представили Карелию на Федеральном этапе легкоатлетических соревнований «Шиповка юных» в г. Адлер, войдя в десятку сильнейших.

Хочется отметить успешное участие в Первенстве Карелии по лыжероллерам, в республиканских соревнованиях памяти А. П. Щелгачева по лыжным гонкам в январе 2020 года, в Народном лыжном празднике в феврале 2020 года. Наши футболисты являются призерами Межрегионального турнира Вытегорского района. Взрослая команда показала хороший результат на IX ежегодном турнире памяти арбитра FIFA Владимира Петтая в октябре 2019 года. Баскетболисты – участники Дивизионного этапа Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», вошли в десятку лучших.

25 августа победители муниципального этапа Летнего фестиваля ВАФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций 3-4 возрастной ступени представляли Пудожский район на республиканском этапе и заняли 2 место, уступив команде из Петрозаводска. При этом Рома Шантило (МКОУ СОШ № 3) и Ксюша Харлан (МКОУ СОШ п. Кубово) в личном зачете заняли, соответственно, 1 и 3 место по Республике Карелия.

Награды тренеров-преподавателей:

Почётной грамотой Министерства спорта Республики Карелия в декабре 2019 года награждены Шкапа Светлана Петровна (МКОУ ООШ № 2 г. Пудожа), Навалов Валерий Анатольевич (МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа), Покотило Александр Иванович (МКОУ СОШ п. Пяльма).

На территории Пудожского муниципального района активно внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!». 46 человек в прошедшем учебном году получили знаки отличия: 24 золотых знака (в т. ч. 20 школьников), 19 серебряных (в т. ч. 17 школьников) и 3 бронзовых (все обладатели - школьники).

В период осенних каникул запланирована работа лагерей дневного пребывания на базе школ № 2 и 3 г. Пудожа, где смогут отдохнуть 150 детей.

На базе общеобразовательных организаций (в д. Каршево, п. Кубово, Школа №2 и Школа №3) по договорам с Агентством занятости населения Пудожского района во время летних каникул временно трудоустроены 29 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

**Кадровое обеспечение**

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных учреждениях района.

В образовательных организациях района работают 250 учителей, 108 воспитателей дошкольного образования, 29 педагогов дополнительного образования.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности составляет у учителей - 79%, у воспитателей - 19%, у педагогов дополнительного образования - 48%.

Большинство работающих педагогов имеют соответствие занимаемой должности: 60% - воспитатели, 55% - учителя, 82 % педагоги дополнительного образования.

Доля воспитателей дошкольных учреждений, имеющих, первую и высшую квалификационную категорию составляет 40%.

Доля воспитателей дошкольных учреждений, имеющих, первую и высшую квалификационную категорию составляет 38%.

Доля учителей с высшей квалификационной категорией - 20%, с первой – 25,4%. Самый высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в школе ООШ №2 – 82% и ООШ п. Пудожгорский -78%. Самые низкие показатели школа п. Подпорожье, п. Кубово, п. Водла, д. Усть-Река.

- Доля педагогов доп. образования, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет – 17%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности, за последние 3 года составляет:

- дошкольные работники – 58%,

- учителя – 65%,

- педагоги доп. образования – 54%

Руководителям образовательных организаций Пудожского муниципального района необходимо обеспечить 100% прохождение педагогами курсовой подготовки.

В 2019 году общеобразовательные учреждения Пудожского муниципального района не принимали участие в республиканском конкурсе «Учитель года Карелии». Региональный этап конкурса «Воспитатели России» проводился по новой форме, заочно. Педагоги Пудожского муниципального района также не принимали участие.

**Реализация национальных проектов «Образование», «Демография»**

В целях реализации регионального проекта **«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»**, создаются условия для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Очередь детей в ДОУ в Пудожском районе на сегодняшний день составляет 176 человек, в том числе от 0 до 3 лет – 153 ребенка.

В целях реализации регионального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»,** который ставит своей задачей увеличить количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, в 2019 году МКОУ ЦПМСС достигнуты показатели оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей – 1122 ед.

В 2019 году начата подготовка к участию образовательных учреждений Пудожского муниципального района в Федеральном проекте **«Успех каждого ребенка»** и переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

Доля охваченных дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2019-2021 гг. - 75%, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности - 15%, создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей, внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, охвачены системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - 25%, обеспечена работа с Навигатором дополнительного образования детей, разработана и внедрена программа дополнительного образования, 16% приняли участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, 34% детей с ОВЗ (от общей численности детей с ОВЗ) обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях всех типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в пяти образовательных организациях (4 школах и Доме детского творчества) созданы дополнительные 122 места (287 ученико-места) по следующим направленностям:

- Техническая – 4 дополнительных общеразвивающих программы в МБУ ДО ДДТ г. Пудожа Республики Карелия и МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК на 77 мест (197 ученико-мест);

- Туристско-краеведческая - 3 дополнительных общеразвивающих программы в МКОУ ООШ д. Каршево и МКОУ ООШ п. Пудожгорский на 30 мест(60 ученико-мест);

- Естественно-научная – в МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК на 15 мест (30 ученико-мест).

Реализация данных программ начнется с нового 2020-21 уч. года. Поставка 187 единиц оборудования на общую сумму 959 310,13 руб. будет осуществлена до начала уч. года

В целях реализации проекта – **«Учитель будущего»** в Пудожском муниципальном районе до конца 2020 года планируется внедрить новую систему учительского роста (НСУР), в основе которой лежит более усовершенствованная форма аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Новая система аттестации предполагает присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога.

В целях реализации проекта **«Цифровая образовательная среда»** в образовательных учреждениях Пудожского муниципального района внедряется современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций Пудожского муниципального района всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Уже в начале нового учебного года в рамках регионального проекта «Цифровой образовательной среды» в школах МКОУ СОШ №3 г. Пудожа, МКОУ СОШ п. Пяльма, МКОУ СОШ д. Авдеево, МКОУ ООШ д. Каршево, МКОУ ООШ п. Кубово, МКОУ ООШ п. Пудожгорский, будет создана современная и доступная цифровая образовательная среда.

Обучающиеся, педагоги, и административные сотрудники будут использовать современное цифровое и компьютерное оборудование – интерактивные доски и ноутбуки.   
Внедрение цифровой образовательной среды позволит усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям, а также предоставит ученикам возможность использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие современные технологии.   
В результате реализации проекта "Цифровая образовательная среда" образование в школе станет более доступным и качественным, а сам процесс его получения – более увлекательным.

Для реализации данного проекта общеобразовательные учреждения должны достичь следующие показатели с 2020 по 2024 год: не менее 5% обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, не менее 3% обучающихся по программам общего образования использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, не менее 8% педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), со временем все педагогические работники, должны пройти повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения.

В целях реализации регионального проекта Национального проекта «Образование» - **«Современная школа»** на базе МКОУ СОШ №3 г. Пудожа с 01.09.2020 г. будет открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Используя современное оборудование в Центре «Точки роста», школьники смогут готовиться к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах. Также здесь будут проходить занятия по развитию общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей. Задействованные в работе Центра учителя прошли обязательное обучение: с апреля по август. Главная задача Центра, сформировать современную среду обучения, в том числе для ранней профориентации школьников, поддержать талантливых и одаренных детей, содействовать развитию института наставничества.

**Показатели проекта «Спорт-норма жизни» (Нац. проект «Демография») для Пудожского муниципального района.**

Проект предполагает привлечение населения всех возрастов к регулярной физической активности, анализ использования спортивных объектов и сооружений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Период, год | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности детей и молодежи (%)\* | 87,5 | 87,6 | 88,0 | 88,5 | 89 |
| 2. | Доля граждан среднего возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности граждан среднего возраста (%) | 47,6 | 49,3 | 51,6 | 53,6 | 55,0 |
| 3. | Доля граждан старшего возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности граждан старшего возраста (%) | 17,8 | 21,3 | 21,8 | 24,0 | 25,0 |
| 4. | Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта (%) | 77,9 | 80,4 | 80,4 | 81,6 | 81,6 |

В рамках реализации Регионального проекта **«Социальная активность» (Нац. проект «Образование»),** целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в Пудожском муниципальном районе необходимо создать условия для развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов, привлечение граждан к добровольческой деятельности, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность.

Задачами проекта являются:

1.Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

2.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**До 2024 по Пудожскому муниципальному району необходимо достичь значения следующих показателей:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя (задача, результат) | Ед.измерения,  наименование | Значение показателей по годам реализации проекта | | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования | Чел. | 454 | 483 | 514 | 548 | 606 |
| Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность | Чел. | 891 | 918 | 945 | 999 | 1026 |
| Доля молодежи (граждане от 14 до 30 лет), задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в муниципальном районе | % | 33 | 36 | 39 | 42 | 45 |

**Итоги**

Подводя итоги деятельности образовательных организаций Пудожского муниципального района за 2019-2020 учебный год, мы определяем следующие стратегические ориентиры в работе:

1. Продолжить планомерную и последовательную работу по ликвидации очерёдности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 1,5 лет.

2. Выполнять запланированные на 2020 и 2021 годы следующие показатели:

- 100%-е ведение ФГОС во всех дошкольных образовательных учреждениях;

- обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС;

- обеспечить семьи психолого-педагогической помощью при условии непосещения ребенком дошкольной группы (в рамках работы консультативных пунктов при образовательных учреждениях).

- полное введение ФГОС среднего общего образования;

- непрерывное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС;

- распространение инновационного опыта через организацию семинаров, мастер-классов;

- обеспечение роста числа участников всех этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, совершенствованию организации питания обучающихся;

- плановое создание безбарьерной среды;

- совершенствование деятельности ПМПК;

- реализациямероприятий, направленных на повышение качества предоставления общего образования детям-инвалидам, преимущественно, обучающимся на дому.

- повышение качества образования, в частности повышение уровня обученности выпускников на основе:

- формирование профилей обучения старшеклассников с учетом их потребностей и возможностей общеобразовательных школ;

- обеспечение доступности дополнительного образования с целью достижения показателя занятости детей от 5 до 18 лет в программах дополнительного образования согласно указам Президента;

- создание условий для реализации Концепции развития дополнительного образования детей в РФ;

- обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической направленности в работе с обучающимися;

- профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних;

- повышение уровня охвата детей организованными формами летнего отдыха;

- оказание содействия в организации временного трудоустройства подростков и молодежи в летний период;

- поэтапное внедрение национальных проектов «Демография» и «Образование», в которые входят региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Поддержка семей, имеющих детей», «Спорт – норма жизни», «Социальная активность».

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы говорили о проблемах и задачах, стоящих перед системой образования района в контексте обсуждаемой темы конференции. Анализ актуального состояния системы образования позволил выделить ряд проблем, которые остаются нерешенными на сегодняшний день и определить основные направления деятельности на 2020 – 2024 гг. Надеюсь, что продолжение обсуждения всех этих вопросов вы вынесете на педагогические советы, школьные методические объединения, родительские собрания, заседания Управляющих и ученических советов.

Наша главная задача - способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. И нам есть, для кого и с кем работать.

От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с новым учебным годом, примите самые искренние пожелания, желаю всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья вам, профессионального роста, успехов!